

2024（令和6）年度 教育実践研究論文審査結果

番号	賞	部門	所属校名	職名	応募者名	研究主題 及び 副題
1	最優秀賞	グループ	大阪市立金塚小学校	主務教諭 主務教諭	竹内 綾 丸山 詩以花	いのちを学ぶ ～わたしたちの未来づくりー多様な命とともにー～

2	優秀賞	学校	大阪市立心和中学校	校長	盛岡 栄市	「学びの多様化学校」として、心和中学校の挑戦！ ～不登校課題に対する取組から小中学校教育の在り方を考える～
3	優秀賞	個人	堺市立深井小学校	校長	服部 倫子	中学校区一体で取り組む不登校対応 ～小学校教員を中軸にすることに焦点をあてて～

4	入選	個人	大阪府立高槻支援学校	教諭	永田 大輔	支援学校高等部におけるGoogle Formを活用したリフレクションの授業開発 ～1人ひとりの「学び」を大切に授業をめざして～
5	入選	個人	大阪教育大学附属高等学校 池田校舎	教諭	秋長 幸依	古典の内容解釈を深める「比べ読み」実践 ～「紫の物語」を読み解く～
6	入選	個人	大阪教育大学附属池田中学校	教諭	福井 明	「多様な関わり方」でスポーツの魅力を伝える保健体育授業の実践 ～パフォーマンス課題（単元：陸上競技（走り高跳び））を通して～
7	入選	個人	岸和田市立常盤小学校	教諭	川井 涼太	子どもたちの“知る力”と“伝える力”を磨く地域連携型プロジェクト学習の実践 ～ICTの活用で広がる児童の主体的な取り組みと地域との関わり～
8	入選	個人	和泉市立芦部小学校	首席	吉原 久貴	社会の一員として地域に広がる主体的な福祉学習 ～実践力を高める「地域・社会のしくみを探る調査プロジェクト」を通して～
9	入選	個人	大東市立北条中学校	教諭	大脇 裕也	一人ひとりへの合理的な配慮の提供をめざして ～ICF（国際生活機能分類）を活用した「子ども理解」のためのモデル考案～
10	入選	個人	大阪府立豊島高等学校	教諭	山岡 正和	Fail Forward To NEXT GIGA INNOVATION!! ～「Canva×STEAM」で自律的に学習し「守・破・離」で培うイノベーション力～
11	入選	個人	大阪市立北粉浜小学校	主務教諭	前島 有希	自分の考えをもち、共に学び合う児童の育成 ～主体的・対話的な授業づくりを通して～
12	入選	個人	大阪府立佐野工科高等学校	非常勤 講師	仲西 正男	航空会社による障害者支援活動との連携授業の研究 ～“Heart to Heart；Hand to Hand”想いが通じ合う“ものづくり”～
13	入選	個人	大阪府立渋谷高等学校	教諭	小田 歩	戦時中を生きる「先輩」のくらしを知り、自分事として「考える」平和学習へ ～郷土史としての「記念誌」の教材的可能性について～

14	奨励賞	学校	大阪市立長原小学校	校長	市場 達朗	ヴィジョンに向けて、最幸のチームに！ ～オセロの4つの角改革とは・・・～
15	奨励賞	学校	高石市立高陽小学校	校長	東 ひろみ	やる気を軸とした言語活動の充実についての一考察 ～教育におけるウエルビーイングをめざして～
16	奨励賞	学校	泉佐野市立北中小学校	校長 (教頭)	和田 哲弥 (洪村和夫)	持続可能な学校づくり ～大学との連携を通して～
17	奨励賞	個人	大阪市立西九条小学校	主務教諭	和田 吉雄	言葉であふれる学級づくりから、思考力・行動力を高める児童の育成へ ～NIE・五色百人一首の取り組みを通して、自分たちで考え、 行動することができる学級へ～
18	奨励賞	個人	大阪市立都島中学校	教諭	中野 利恵	学校現場における理学療法士を始めとするセラピストの必要性について ～インクルーシブ教育を進めるために～
19	奨励賞	個人	大阪市立矢田東小学校	主務教諭	高倉 晃生	複式学級の授業観を基にした算数科における異学年学習 ～本質的学習場理論を援用して～
20	奨励賞	個人	大阪市立高松小学校	首席	藪下 泰弘	語彙力を高め、道徳的価値を深め、実践意欲を涵養させる道徳指導 ～視覚化を通して学びの質を高める個別最適な学びの授業実践～
21	奨励賞	個人	大阪市立南津守小学校	教諭	打越 陽也	書写（毛筆）授業における自己調整を促す手立ての一提案 ～AARサイクルと自己決定理論を基に～
22	奨励賞	個人	大阪市立粉浜小学校	教頭	谷口 真	教頭にしかできない職場環境の改善による働き方改革 ～使う側の立場に立った環境整備、ハード面での「スクラップ&ビルド」～
23	奨励賞	個人	大阪市立夕陽丘中学校	教諭	浦田 悠理子	体育授業のウォーミングアップでのコーディネーショントレーニング導入が運動の楽しさや喜び及び運動有能感に与える影響について ～バスケットボールを事例として～
24	奨励賞	個人	茨木市立耳原小学校	主査	上野 廉	学校キャラクターを利用したブランディングの試み
25	奨励賞	個人	茨木市立耳原小学校	教諭	池原 史明	みんなで楽しく高めよう！元気力！体力！向上！ ～体の姿勢と心の姿勢を大切に～
26	奨励賞	個人	池田市立秦野小学校	教諭	中山 陽平	1年生から3年生における段階的な学級活動（1）の取り組み ～お楽しみ会を通じて育てる非認知能力～
27	奨励賞	個人	豊中市立第四中学校夜間学級	講師	山崎 靖彦	「学ぶことは 生きること」／夜間中学生がつづり、語る言葉がともす「学びのあかり」 ～夜間中学校の50年／「学校」での出会いと学びあいのなかで～
28	奨励賞	個人	吹田市立吹田第一小学校	教諭	指宿 和也	初等教育における金融リテラシーの必要性 ～貿易ゲームから考えるお金とのかかわり方と可能性～
29	奨励賞	個人	大阪教育大学附属池田中学校	教諭	香月 容子	Our lives are Japanese culture. ～私たちの生活を海外の姉妹校の生徒に紹介しよう～ ～生徒の実態に応じた目的・場面・状況を設定して行う言語活動～

番号	賞	部門	所属校名	職名	応募者名	研究主題 及び 副題
30	奨励賞	個人	大阪教育大学附属池田中学校	教諭	永井 涼子	詩と短歌を通じた豊かな言語感覚の育成 ～生徒の振り返りから見る授業工夫の一考察～
31	奨励賞	個人	高槻市立若松小学校	首席	槇野 麻人	「やりたくない」から「わかった！」へ ～不登校児童の学力保障を通して考えること～
32	奨励賞	個人	高槻市立第一中学校	教諭	森田 直樹	国家を愛し、社会の形成者として伝統文化を守ろうとする生徒の育成 ～自己を見つめ、自己の生き方を深める活動の充実を教科横断的な指導を通して～
33	奨励賞	個人	枚方市立川越小学校	教諭	黒川 澄明	今ある学校資源の活用、多くの学校にすでにある物を活かして、子供たちの自己肯定感・未来の健康寿命をのばす取り組みへの挑戦 ～学校資源を活かして繋ぐミッション～
34	奨励賞	個人	東大阪市立若江小学校	校長	野々村 礼二	どうする校長！？ ～校長職を楽しむための2つの手法～
35	奨励賞	個人	東大阪市立弥栄小学校	教諭	土橋 阿也乃	児童が学ぶ、教師も学ぶ、本気で学ぶ授業を作る ～探究的な学習と学力保証を両立させる社会が授業の実践～
36	奨励賞	個人	東大阪市教育委員会	主幹	竹内 彰啓	社会的現象の見方・考え方を働かせた、子どもがつながる”人・社会とつながる、学びがつながる、未来へつながる”社会科学習の実践 ～「安全マップ」の作成・発信をととして地域社会とのコミュニケーションを拓く～
37	奨励賞	個人	八尾市立安中小学校	教諭	丸山 翔平	Society5.0に向けた「人間ならではの強み」を育む取り組みについて ～小学校における体験活動や本物に触れる様々な学びの仕掛けづくり～
38	奨励賞	個人	近畿大学附属高等学校	教諭	渡邊 靖文	生徒会における生徒育成とその実践 ～生徒会活動メソッドの模索～
39	奨励賞	個人	堺市立少林寺小学校	教諭	阿部 仁	「堺すずめ踊り」を通じた地域連携 ～地域に伝わる歴史や伝統を見直し、発信する～
40	奨励賞	個人	堺市立八田荘小学校	主幹教諭	村井 将	全員が参加でき、チームの連携を実感できるネット型ボール運動 ～ブレルボールをもとにしたゲームを通して～
41	奨励賞	個人	堺市立福泉東小学校	教諭	村上 元	児童の特技を生かした 児童会『1分間動画コンテスト』の取り組み ～一人ひとりが輝き、仲間を認め合える集団作りを目指して～
42	奨励賞	個人	泉大津市立条南小学校	教諭	大橋 健太郎	子どもと創る国語授業 ～「子どもがしたい！」「考えたい！」授業作りを目指して～
43	奨励賞	個人	泉南市立一丘中学校	教諭	三宅 裕介	協働学習による非認知能力の育成 ～課題解決型授業を通じた他者とのつながりと失敗からの学び～
44	奨励賞	個人	大阪府立今宮工科高等学校	教諭	三中 雄一	萩之茶屋中公園隣接トイレ塗装イベント ～高校生による地域貢献チーム作り「PAINT WONDER UNION」～
45	奨励賞	個人	大阪府立阿倍野高等学校	教諭	今西 珠江	「他人事」を「自分事」にする探究活動の実践 ～修学旅行でのインタビュー活動とSDGs学習及びNIE学習の融合～
46	奨励賞	個人	大阪府立西成高等学校	教諭	山下 博暢	初任期教師の成長に寄与するメンターの働きかけ ～1年間のメンタリングによる変容に注目して～
47	奨励賞	個人	大阪府立天王寺高等学校	教諭	河井 昇	「検討会」を中心に据えたキャリア・パスポートの運用方法の検討 ～ポートフォリオ評価の理論を背景として～
48	奨励賞	個人	大阪府立都島第二工業高等学校	教諭	坂本 高英	外部連携を用いた教育相談活動 ～スクールソーシャルワーカーの活用を中心として～
49	奨励賞	個人	大阪府立緑風冠高等学校	教諭	榎原 佳江	知識と実体験から感じて学ぶ減災教育 ～自分で考え行動できる対応力と防災意識～
50	奨励賞	個人	大阪府立思斉支援学校	教諭	矢野 正	特別支援教育の自立活動が有する課題に関する研究 ～研究動向を読み解くための文献レビュー～
51	奨励賞	個人	大阪府立生野支援学校	教諭	河合 俊典	知的支援学校における水耕栽培の教材化