

2016(平成28)年度 スクール・フォローアップ事業実施校多数のご申請ありがとうございました。

申請数が311校となり、募集予定数上回ったため、厳正に審査・選考を行った結果、

171校に対して助成金(10万円)を贈呈することに決定いたしました。

小学校		
市	学校名	テーマ
1 大阪市	菅北	「児童の道徳性を育む教育活動の充実」－教科・領域の学習を支える道徳教育－
2 大阪市	内代	外国語活動の研究に取り組み、子どもたちのコミュニケーション能力を高める
3 大阪市	堀江	被災地との交流を基盤にした防災教育の推進
4 大阪市	九条南	言葉に関する感性を磨く指導の充実 ～伝え合う力を高める指導の工夫～
5 大阪市	古市	子どもの自然への主体的なかかわりを拓く理科学習の創造 ～思考の可視化・協働化・連続化を促す場を手がかりに～
6 大阪市	堀江	被災地との交流を基盤にした防災教育の推進
7 大阪市	姫里	「算数的活動の楽しさや算数のよさに気づき、意欲的に学習に取り組む子どもを育てる。
8 大阪市	関目東	平成30年度の教科化を視野に道徳教育を深めて行く
9 大阪市	大隅東	自分の思いや考えを伝え合う子どもを育てる。～言語活動を通して読みを深める指導法の工夫～
10 大阪市	吉野	自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決する理科・生活科学習 ～自然との出会いを工夫し、協働的に学ぶ力を育成する～
11 大阪市	野里	体力向上をめざす環境整備を行う
12 大阪市	西淡路	人とつながり、全力で取り組み、憧れをもって未来を拓く子どもを育成するため、地域とのつながりや中学校(小中一貫教育)との連携を推進する。
13 大阪市	出来島	課題を自力解決するための基礎学力をつける
14 大阪市	勝山	「自ら学び続ける心豊かな子どもの育成」－アクティブ・ラーニングを通じた思考力・判断力・表現力の向上を図る算数科指導の工夫－
15 大阪市	北粉浜	子どもの学習意欲を高める学習環境づくりと教材・教具の整備について －算数科と国語科における指導実践をもとにした学習環境の整備を通して－
16 大阪市	天王寺	「分かった」「楽しい」理科・生活科の授業をめざして～問題意識を明確にもち、協働的な学びを通して主体的に学ぶ力を育てる指導法の工夫～
17 大阪市	山之内	協働的な学び(アクティブ・ラーニング)と支え合う集団作りの研究実践を進める。
18 大阪市	舍利寺	学校・家庭・地域が連携した学校図書館充実に向けた取組
19 大阪市	生野南	「自己肯定感」を育む仲間づくりをすすめる ～参加体験的学習を通して豊かなコミュニケーションを～
20 大阪市	中大江	小学校1年生からの系統的な理科教育の研究 ～サイエンスを楽しむ子どもを育むカリキュラムづくり～
21 大阪市	南港渚	学力向上、道徳心・社会性の涵養、健康・体力の増進を重点化し学校相対で取り組む。
22 大阪市	梅南津守	地域を知り、地域の人々と交流し、地域を愛する心情を育てる。
23 大阪市	瓜破	学校にジオトープを作ろう
24 大阪市	瓜破西	多様な体験活動を通して豊かな心を育む
25 大阪市	川辺	自分を大切に、生き生きと活動できる子どもを育てる保健教育～自分の心身の状態に関心を持ち、健康になるための実践的な態度を高める指導法の工夫
26 大阪市	阿倍野	ともに学び合い、学びを深める子どもの育成 ～ICTを活用して、コミュニケーション能力の向上を目指した授業づくり～
27 大阪市	新平野	楽しく学び、進んで伝えあえる子どもを育てる－英語教育を通して－
28 大阪市	滝川	楽しく学び、意欲的に伝え合う子どもを育てる一つかってみようICT－
29 大阪市	清水	言語力の向上をめざして、一人のひとりの読解力を高める指導法の工夫
30 堺市	鳳	学力向上に資する読書週間確立に向けた取り組み
31 堺市	浜寺石津	子どもの学びを創る 楽しい、わかる、認め合う
32 堺市	若松台	自ら学ぶ力を育むために－自分の考えを持ち、学びあえる授業作り－
33 堺市	八田荘西	子どもの主体的な学びを実現する学習指導の在り方
34 堺市	市	豊かなこころをはぐくみ、自他共によりよく生きようとする児童の育成
35 堺市	竹城台東	自分の考えを持ち、自分の言葉で伝え合う子の育成
36 堺市	錦	豊かな心を持ち、自ら考え表現できる子の育成
37 堺市	福泉上	学び合い、支え合う学習集団の育成
38 堺市	槇塚台	豊かな心で共に高め合う子どもの育成をめざして
39 堺市	光竜寺	豊かな表現力をめざしたコミュニケーション能力の育成
40 堺市	原山台	眠育による学力向上の取り組み
41 豊中市	寺内	全員参加国語に向けての評価とてだて
42 豊中市	桜塚	明るく、元気で、楽しく－チームさくらづか－

43	豊中市	大池	授業改善の取り組みに向けた教職員研修の充実
44	豊中市	島田	共に学ぶ喜びをめざして
45	豊中市	中豊島	ふだん使いのなかてっこ図書館 一学校図書館を活用して情報リテラシーを育成する
46	池田市	石橋南	物事の意味や価値に気づき、自分の生き方につなげる道徳教育をめざして
47	池田市	石橋	「仲間とともにいきいきと学び続ける子」を育む教育の創造
48	池田市	五月丘	豊かなことと学びをはぐくむ授業づくり
49	箕面市	萱野北	豊かな人間性と豊かな感情を育てる
50	箕面市	南	学力向上に向けた専任担当者の取り組み
51	箕面市	豊川北	連携型小中一貫教育の推進
52	豊能町	能勢	国際理解教育を通して、学ぶ楽しさを実感させる
53	吹田市	佐竹台	目的に応じて書く力を育てる授業づくり
54	吹田市	千里丘北	地球的視野で考え、故郷で行動する人材の育成。故郷を愛し、世界で活躍する人材の育成
55	吹田市	千里第一	「自分の考えを伝えよう子供を目指して」 ～国語科の学習指導を通して～
56	吹田市	山田第五	自ら集中、持続、挑戦できる子どもの育成ー外国語活動でコミュニケーションしようー
57	摂津市	千里丘	考える力ー自分で考え表現し、ともに学び合う子どもの育成ー
58	摂津市	鳥飼北	一人ひとり後からを伸ばし、自尊感情を高め、互いに学び合える授業づくりをめざす
59	茨木市	安威	環境教育をベースに、豊かな人間性を育む教育の実践
60	茨木市	白川	中学校区で連携した学校教育活動の推進
61	茨木市	天王	一人ひとりの子どもにわかる喜びを一伝え合う力の育成ー
62	茨木市	清溪	学校・地域・家庭の協働で自ら学び、心豊かに、たくましく伸びる子の育成
63	茨木市	山手台	「食」を考える
64	高槻市	阿武山	阿武山を考える授業をつくる
65	高槻市	北大冠	幼・小・中連携で取り組む、学力向上の取り組み
66	高槻市	芥川	子どもの能動性を引き出し学ぶ意欲を高める授業づくり
67	高槻市	竹の内	情報収集する力や、活用する力を育成するため、図書館の学習・情報センターの機能の充実を図り、児童の図書への興味を高める。
68	高槻市	大冠	グローバル人材の育成に向けて
69	高槻市	高槻	地域とつながり、地域と共に安全安心な学校・街づくり
70	高槻市	赤大路	主体的な学びをめざして授業改善を進める
71	門真市	東	子どもが主体的に学ぶ授業
72	寝屋川市	点野	奉仕活動を通して地域合いを育てる
73	寝屋川市	西	収穫祭
74	枚方市	菅原東	児童の学力向上をめざして
75	枚方市	川越	ビオトープを活用して自然と命のすばらしさを感じさせ、豊かなことを育む
76	枚方市	氷室	共に学び、共に認め合う授業をめざすー自ら考え、伝え合う力を育むー
77	枚方市	藤阪	児童の伝える力を育てる授業
78	四條畷市	岡部	自ら課題をみつけ解決できる児童の育成
79	四條畷市	四條畷	畷小「ぜっこうちょう」図書館充実大作戦
80	交野市	妙見坂	初等教育におけるグローバル化に対応した英語教育の推進
81	東大阪市	上小阪	自分の思いをもち自信をもって伝えられる子どもの育成
82	東大阪市	玉川	書くことを通して、より意欲的に表現できる子どもに
83	東大阪市	加納	2年後に教科化される「新しい道徳の時間」の創造
84	東大阪市	縄手東	地元東大阪をアイする「地尊感情」を高めるためのキャリア教育の取り組み
85	東大阪市	長瀬北	学びでつながる集団づくり
86	八尾市	西山本	体験を通してことと体を育て、さまざまなものの生命の尊さについて考える
87	八尾市	東山本	命とところを育み、積極的に能力を高め合える児童
88	八尾市	久宝寺	子どもが主体的に活動し、思考力を育み、表現力を高める授業の創造
89	八尾市	用和	QU調査の実施により、より安心安全な学級集団づくり
90	八尾市	高安西	表現する喜びを一人一人が感じられる図が工作の授業づくり
91	八尾市	高美南	人権教育を中心とした学校づくり
92	八尾市	南山本	伝え合う力を育てる国語科の授業
93	柏原市	柏原東	話し合い活動をそだてる全校たてわり活動
94	藤井寺市	道明寺東	算数的活動を通して、一人一人が主体的な一に取り組む学習をめざす
95	藤井寺市	道明寺	友達や地球とつながり 自らの生き方を考えるこどもを育てる
96	羽曳野市	白鳥	全員参加できる授業づくり UDを通して

97	羽曳野市	古市南	「豊かな言葉で自分の思いを表現できる子供を育てる」学校づくり
98	富田林市	向陽台	思いや考えを伝える力の育成をめざした国語科の授業づくり
99	富田林市	高辺台	健やかな「心」と「体」の育成
100	可内長野市	高向	9年間を見通した実践的コミュニケーション能力の育成
101	可内長野市	三日市	みんなで作る道徳教育
102	大阪狭山市	北	考える力を育てる一対話的学びを通して一
103	太子町	磯長	読書活動を通じた、自分の考えを自分の言葉で伝える子どもの育成
104	河南町	中村	授業のUD 全ての子どもが分かる授業の工夫
105	和泉市	鶴山台北	考える力を育てる
106	和泉市	和気	小学校における英語教育充実のための指導のあり方をさぐる
107	和泉市	南池田	えがおでつながろう 一人一人の違いを認め合い、個々の思いを伝え合う集団づくり
108	和泉市	南松尾	小中一貫校への移転統合における児童の体力調査
109	高石市	羽衣	豊かな心の育成を基盤とした確かな学力の育成
110	泉大津市	穴師	見る、聞く・話す楽しく身につく英語の取り組みーインクルーシブ教育の推進ー
111	泉大津市	条東	単元担任制及び教科内交換授業の研究と実践
112	忠岡町	忠岡	授業の構造化を通して、授業改善を図る
113	岸和田市	浜	豊かな人権感覚の育成を目指して
114	岸和田市	朝陽	自分に自信を持ち、よりよいコミュニケーションをはかる子どもの育成
115	岸和田市	東葛城	基礎・基本を身に付け、生き生きとした学校生活をおくれる子を目指して
116	岸和田市	天神山	幼小一貫校に伴う教育環境の整備
117	岸和田市	春木	子どもの「関係性」を育み、分かって楽しい授業を実践する教師集団をめざす
118	貝塚市	北	子どもたちが主体的に学習に取り組み、協働して課題を解決する授業づくり
119	貝塚市	中央	確かな学力をつけるための教育改革ー能動的に学ぶ児童の育成ー
120	泉佐野	末広	授業形態の研究
121	泉南市	信達	主体的・協働的に学び合い、生き生きと表現する子どもの育成
122	阪南市	東鳥取	児童が安心して学校生活を送れる集団づくり
123	岬町	淡輪	私たちの学校ピカピカ大作戦

中学校

1	大阪市	天王寺	国際交流事業の活性化を図り、生徒の国際感覚を磨くと共に国際理解教育を一層推進する
2	大阪市	白鷺	ピア・サポートから発信する教育活動とその成果について
3	大阪市	生野	『自学自習の習慣を身につけ、学力向上を図る。』放課後に、図書館を自習室として開放し、学力向上を図る。
4	大阪市	摂陽	一人一人の「わかる」を目指した授業づくり
5	大阪市	淀	部活動における熱中症対策
6	大阪市	今津	メンター、メンティーの指導関係のあり方に関する一考察「学校現場におけるメンタリングの実践を通して」
7	堺市	三国丘	学校図書館の充実と図書館教育の推進
8	堺市	野田	長野県との比較分析による堺市の歴史文化の研究を通じた「子ども堺学」の実践
9	堺市	深井中央	本物に触れる授業
10	堺市	美原西	感性でつながる美術教育ー子どものおもいをみつめてー
11	堺市	原山台	子育てと介護に特化した「命」を考える人権総合学習
12	堺市	中百舌鳥	教科学習における学力向上ー理科教育の推進
13	堺市	福泉	「歌声をあわせて心をついに」
14	豊中市	第5	新校舎を活用した、「はみごのないまち・学校づくり」ー教職員・生徒・保護者・地域の協働による新しい学校運営ー
15	池田市	細郷	UDで育てる9年間の学びと育ちー施設一体型小中一貫校2年目の挑戦ー
16	池田市	池田	15歳における豊かな育ちをめざして
17	能勢町	東能勢	植物を育てることを通して、思いやりの心と生活環境に働きかける力を養う
18	吹田市	山田東	生徒が主体的・協働的に取り組む授業づくりをめざして
19	摂津市	第五	生徒が主体的に参加できる授業をめざして
20	高槻市	弘済中分校	支援を要する子どもの自立に必要な力の育成を目的とした道徳・人権教育の推進
21	高槻市	芝谷	受け止め、つながり、表現できる授業の創造ーICTの効果的な活用の研究
22	高槻市	冠	学ぶ意欲を高め、聴く話すを大切に、つながる授業の推進
23	島本町	第一	仲間や他学年・学級との解説合戦&討論で鍛える社会的事象の考察学習を通じた「アクティブラーニング」
24	守口市	さつき学園	楽しみながら「英語を学ぶ」学園生
25	守口市	第一	コミュニケーション能力と言語力の育成
26	門真市	第二	主体的な生徒会活動をめざして

27	枚方	樟葉西	思考力・判断力・表現力を育成するアクティブラーニング
28	枚方	桜丘	生徒の夢を育む教育の推進するため、人権尊重の精神と生命を大切に作る心を基盤とした「生きる力」の育成
29	四條畷市	四條畷西	夢を実現できる学力をつける
30	東大阪市	盾津	Cool TATETU 環境教育の推進
31	八尾市	曙川南	曙南ワールド
32	八尾市	高美	ソーシャルスキル尺度を取り入れた、より望ましい学級・学年・学校集団づくり
33	柏原市	桜阪	子どもたちの進路保障と生きる力の育成にむけて
34	松原市	第五	UDに基づいた学校活動
35	藤井寺市	藤井寺	生徒の活動を中心とした自主・自立・自治の力の育成
36	羽曳野市	高鷺	感じよう音楽の喜び、深めよう地域の絆
37	富田林市	葛城	WE CAN DO IT チェンジをチャンスに
38	可内長野市	千代田	すべての子どもたちがつながり合い学び合う授業づくり
39	和泉市	南池田	校内花いっぱい運動
40	岸和田市	久米田	アクティブラーニングの視点から学習・指導方法の改善と実践研究
41	岸和田市	光陽	アクティブラーニングを取り入れた生徒が主体的に学ぶ授業づくり
42	泉佐野市	新池	花一杯運動―生徒と保護者で校内を花いっぱいしよう―
43	泉南市	一丘	仲間づくりといじめ防止のために
44	泉南市	泉南	学力向上と学級集団づくり
45	熊取町	熊取北	まちを知り、町の人々とつながろう
支援学校			
1	府立	西浦支援学校	点滴灌漑を活用した農園芸学習
2	府立	東住吉支援	インクルーシブ教育推進にむけた合理的配慮に関する実践研究
3	府立	光陽	重力軽減環境システムを活用し肢体不自由児童の主体性をはぐくむ実践研究