

## 2015(平成27)年度 スクール・フォローアップ事業実施校

多数のご申請ありがとうございました。申請数が253校となり、募集予定数140校を上回ったため、厳正に審査・選考を行った結果、実施校を6校増やし、146校に対して助成金(10万円)を贈呈することに決定いたしました。

小学校		
市町村	学校名	テーマ
大阪市	香囊小学校	楽しみながら学ぶ英語活動(1-6年)
大阪市	新庄小学校	地域や学校の歴史やよさを見直す取り組みを通して、地域・家庭・学校の連携による教育活動のよさを体験し、地域に開かれた学校づくりを具体的に進められる教職員の育成
大阪市	真田山小学校	コミュニケーション活動を支える読みの力の育成 ーフォニックス指導を中心にー
大阪市	淀川小学校	学校図書館ボランティアとともに子どもたちの読書活動の向上を図る
大阪市	十三小学校	子どもの読む力を育てる指導法の工夫 ー「読みの観点」の習得・活用を通してー
大阪市	常盤小学校	伝え合える英語力へのアプローチ ～2020年への挑戦ー
大阪市	新今宮小学校	小中一貫教育を見据えた英語教育 ～実践を通して行う発達段階に応じたカリキュラム開発～
大阪市	松之宮小学校	子どもの自己肯定感を高める教育活動の工夫
大阪市	日吉小学校	仲間と共に行える喜びや学ぶ楽しさを味わい、進んで運動する子どもを育てる ～運動の生活科をめざして～
大阪市	小路小学校	「ICTや読書活動を生かした心をゆさぶる道徳教育の追求」 体験的な手立てにより、子どもの道徳的感性を高める実践的道徳指導に研究
大阪市	大國小学校	すべての児童が水泳の楽しさにふれるための水泳指導の工夫 ～知らず知らずのうちに水に慣れ、泳ぐ力のもとになる動きを身につける指導の在り方をさぐる～
大阪市	片江小学校	楽しく表現活動に取り組み、自らつくり出す喜びを味わう図画工作科学学習の研究
大阪市	生魂小学校	自分の思いや考えをいきいきと豊かに表現する力を育てる ー小規模校のよさを生かした創立140周年の取り組みからー
大阪市	宝栄小学校	交流を通して主体的に学ぼうとする子どもを育てる(算数科)
大阪市	春日出小学校	特色ある学校(音楽とけん玉の学校)づくり ～学び合い高め合う集団育成を目指して～
大阪市	鶴町小学校	学校統合による学校施設の整備及び美化、両校のよさを取り入れた教育活動の推進
大阪市	淡路小学校	「運動する楽しさやできる喜びを味わいながら、ともに伸びあう子どもを育てる」
大阪市	清明丘南小学校	すべての児童が生き生きと学習するために ー国語科を中心にー
大阪市	聖賢小学校	「いのちを考える」(人権教育)
大阪市	みどり小学校	運動に楽しさや喜びをみつけ、自ら運動に取り組む子どもを育てる
大阪市	佃西小学校	「個別学習」と「協働的な学び」のある授業の創造
大阪市	住吉小学校	「つながり合い 共に高め合える 集団づくり」 ーピアサポートの理念を生かした協働学習を通してー
大阪市	弘済小学校	「勉強は楽しい」と感じる子どもを育てる 学習意欲を高める指導方法の工夫
大阪市	大和田小学校	地域と連携し、ゆたかな人間性をはぐくむクラブ活動
大阪市	高殿小学校	たかどのESDプロジェクト
大阪市	住之江小学校	子どもが主体的に取り組む生活科・総合の学習

堺市	土師小学校	『個を生かし、自ら学ぶ子の育成をめざして』 重点目標 ○自分を大切に、他を思いやり共に伸びようとする子 ○自分の思いや考えをしっかりと持ち、豊かに表現できる子
堺市	神石小学校	自ら学び確かな学力を身に付ける ～学び合う教職員集団と学びの系統化を築く～
堺市	三国丘小学校	学びあいのよさを感じ、みずから探究する子どもの育成
堺市	登美丘西小学校	総合的な学力の向上 ～学校図書館を活用した読書活動・調べ学習の充実～
堺市	津久野小学校	算数における言語活動 ～聞く・話す力を育て言語活動の充実をはかり、わかる授業を通して学ぶ意欲を育てる～
堺市	東陶器小学校	よく考え、主体的に活動する心豊かな子どもの育成
堺市	上野芝小学校	バランスのとれた体づくりを通して、学力・体力の向上をはかる
堺市	野田小学校	ともに認め合い、学び合う子どもを育成するための言語活動の充実 ～全員を学習の舞台にのせるための学習展開の工夫～
堺市	浅香山小学校	「思考力・判断力・表現力をはぐくむ言語活動の活性化」 ・算数科「数学的な考え方を培う問題解決的な学習と言語活動の活性化」 ・国語科「豊かな心を育む並行読書と言語活動の活性化」
堺市	大仙西小学校	「自立と共生」の教育創造
堺市	登美丘南小学校	自己を生かし、共に育ちあう力を養う (サブテーマ)・思いを表現し、高め合う子の育成 ・自尊感情を持ち、お互いを認め合える仲間づくり
堺市	深井西小学校	「ペア・グループ学習を通して、誰もが安心して学び合う学級づくり」
堺市	北八下小学校	「考える力を育成する教育の推進」～国語科における言語活動の充実を通して、思考力・判断力・表現力を高める授業法の研究～
堺市	福田小学校	豊かな心を持ち、主体的に活動する子どもの育成をめざして ～国語力の向上「言語活動の充実」～
豊中市	東泉丘小学校	わかたけフェスタ
豊中市	刀根山小学校	「言語活動を取り入れた授業によるコミュニケーション力の向上 ～説明文の学習を通して～」
豊中市	東豊台小学校	国語科「説明文の構造を知り、内容を正確に読み取る力を養う」
豊中市	桜井谷小学校	人とつながる 世界とつながる 国際教育
豊中市	少路小学校	きく・はなす・つながる子どもを育てる ～教育課程全体で言語力を高める
豊中市	熊野田小学校	思考力・判断力を育む算数科の研究を通して、授業力を高める
池田市	北豊島小学校	9年間を見据えた学び合い深め合う授業づくり ～心をつなぎ、深め合う協同的学び～
池田市	呉服小学校	豊かな学びをつくる ―自ら学びに向かい、考え合う授業づくりをめざして ・自他の違いを認め合う関係性の育成(多文化自立と共生の教育) ・確かな学力を作るための授業づくり(授業改善・指導法の工夫)
箕面市	豊川南小学校	『自分の思いや考えを持ち、表現する力を育てよう』 ○思いや考えをもち、伝えたいと思える「目当て」の工夫 ○書く場の工夫(自力解決・ふりかえり)
箕面市	中小学校	「学び合いの中から理解を深める授業づくり」
箕面市	箕面小学校	かく(書く・描く)ことを通して、思考力・判断力め表現力を高める
豊能町	吉川小学校	国際理解教育を通して、学ぶ楽しさを実感させる ～伝え合い、響きあいながら伸びていく子供を目指して～
豊能町	東ときわ台小学校	ユニバーサルデザインに基づいた指導・支援の工夫を行い、どの子にも「わかる」「できる」授業づくりを研究する

豊能町	岐尼小学校	岐尼大好きプロジェクト
吹田市	千里たけみ小学校	コミュニケーション力を育てる授業の構成 ～思考力・表現力を高める活動を通して～
吹田市	南山田小学校	「豊かに表現し、互いに高め合う力を育てる授業づくり」 ～表現する力と紡ぎ合う力を持った子の育成～
吹田市	山田第一小学校	「互いに認め合い 主体的に活動する子どもの育成」 ～表現力を育成するための指導法の工夫～（言語活動の充実）
吹田市	岸部第一小学校	自ら考え、伝え合い、学び合う子どもたち
吹田市	山田第三小学校	エンジョイ 山3 ABC（Aあいさつ Bビー アクティブ Cコミュニケーション）
吹田市	山手小学校	英語コミュニケーション力の育成
吹田市	豊津第二小学校	自ら考え、表現し、伝え合う子どもの育成
吹田市	吹田南小学校	児童の思考力・表現力が高まる算数科の授業～教師の発問に着目した指導法の研究～ 「児童が考え方とその表し方の見通しが持てる発問」 「児童の思考と表現を揺さぶり、つなぐための発問」
吹田市	千里第二小学校	『自ら追求し、個を認め合い高めあう子をめざして』 コミュニケーション力を活かしてともに学び合う児童の育成 ～Let's Start“ 1.2.3”！～
吹田市	高野台小学校	1. 児童の学力・自尊感情・人間関係を高める取り組みの推進 2. 教育課程特例校による「外国語活動」の取り組みの推進
吹田市	片山小学校	子どもがわくわくする英語教育をめざして
茨木市	春日小学校	子どもに魅力的な学校づくりの推進
高槻市	桜台小学校	学びあい～図書館活用教育と探究的な家庭学習とリンクした取組
高槻市	堅田小学校	進んで自らの考えを自分の言葉伝え合い、高めあうことができる児童の育成 ～少人数を生かした言語活動の工夫を通じて～
高槻市	阿武野小学校	社会性を育む実践 主体的な児童会活動で道徳の学びを日常生活での実践化につなげる
高槻市	磐手小学校	考える力と学習意欲を育成するための授業づくり
高槻市	三箇牧小学校	学力の向上をめざす、課程学習の充実にむけた取り組み
高槻市	北日吉台小学校	こころの教育プロジェクト ～あなたの(こころの)キレイにであいたい～
摂津市	味舌小学校	i考えを伝え合い、学び合い、できた！わかった！につながる授業づくり
島本町	第二小学校	学校図書館教育に係る研究
門真市	脇田小学校	具体的にイメージを描き、自分の考えを持ち、友達の考えを受け入れ活用させる算数の授業づくり
守口市	橋波小学校	1. 主体的に考え、表現できる子の育成～伝え合う活動を通して活用型学力を育む～ 2. すべての教員がすべての子供たちに配慮ができる授業づくり、学級経営を目指して
寝屋川市	桜小学校	ユニバーサルデザインの考え方に基づく学園づくり
交野市	交野小学校	子どもが楽しく主体的に学べる授業づくりをめざして
八尾市	亀井小学校	「わかる授業」学力向上を目指して
八尾市	桂小学校	あいさつ運動を通じて、元気のでる学校づくり
東大阪市	鴻池東小学校	自分大好き 友だち大好き！ みんなで考え、やりぬく子
東大阪市	縄手南小学校	書くことを通して、より意欲的に表現できる子どもに

東大阪市	八戸の里小学校	自ら考え、学び合う授業づくり、学力向上の推進
松原市	中央小学校	～教職員の世代交代にあたり、これまでの三中学校区協働研究の成果を引き継ぎ、学習意欲を高め、豊かな心を育てる「授業力」を向上させよう～
松原市	天美西小学校	様々な場面における言語教育の実践による言語力の向上
松原市	松原北小学校	一人ひとりの子どもの現状に基づいた育ちへの支援の研究 (インクルーシブを取り入れた子供の理解の推進と子ども支援の研究)
松原市	松原東小学校	地域・中学校区との協働を基盤とした学校力の向上 ～授業・生徒指導力量の向上と組織的な学校運営～
羽曳野市	古市小学校	自分の思いや考えを持ち、表現できる子どもの育成 ～考える・かく・伝えあう～
大阪狭山市	南第一小学校	自学自習力の育成(100級ワーク)
大阪狭山市	東小学校	飼育小屋や観察池(ビオトープ)を活用して楽しい観察学習をしよう
藤井寺市	藤井寺北小学校	自ら学び ともに考える 学習活動をめざして 基礎学力を大切にした国語科の学習 ～コミュニケーション力を育てる授業～
富田林市	喜志小学校	『よりよい生き方を求め実践する子どもの育成』 道徳が特別な強化になることに備え、校内研究の教科として設定し研究を深めることにより、道徳教育の充実を図るために
河内長野市	楠小学校	『自ら考え、伝え合う子の育成』 ～思考を深める言語活動を授業の中にどう取り入れるか～
千早赤阪村	赤阪小学校	コミュニケーション能力を育てる ～算数科と外国語活動の授業研究を通して～
和泉市	北松尾小学校	朝のダブルモジュール活動で、子どもの体力と学力の最低限保障を行うための研究
和泉市	信太小学校	支援学級及び通常の学級におけるユニバーサルデザインによる支援教育の充実
泉大津市	楠小学校	グループ学習やペア学習を中心にした授業作りとその研究
泉大津市	上條小学校	修学前から小学校への連携(スタートカリキュラム)の研究
岸和田市	新条小学校	基礎・基本を身につけ、生き生きとした学校生活をおくれる子をめざして 副題1. 学習及び学校生活の様々な場面で、学力向上を目指す。 2. すべての子が満足し、達成感を感じながら、基礎基本を定着させる授業を目指す。 3. 年間を通して書く力を高める。
岸和田市	大宮小学校	「あ」、「い」、「う」、「え」、「お」の学校をめざして
貝塚市	東小学校	学びの基礎としての国語力を育む学習指導 ～言語活動を効果的に位置づけた国語科「読むこと」の指導を中心として～
貝塚市	葛城小学校	「すべての子どもにとって分かりやすく、学ぶ楽しさを味わわせ、やる気を引き出す授業作り」
貝塚市	南小学校	実在した人物の生き方から学ぶ道徳の授業の工夫
泉佐野	日根野小学校	学校園で野菜や草花をそだてることを通じて、命の大切さを理解させるとともに、豊かな心の育成を図る
泉南市	西信達小学校	数学的な思考力を育む授業づくり ～学びをつなぐ 西信っ子の育成を目指して～
阪南市	上荘小学校	体験活動を通して、人とつながり、生きる力を養う ～地域、学校、保護者がともに～
阪南市	舞小学校	「自分の思いや考えを表現できる子どもの育成」をめざして ～国語科を中心とした「書く力」の育成～
熊取町	南小学校	小学校における英語教育充実のための指導のあり方をさぐる
熊取町	中央小学校	算数科の指導を通して、主体的に学び、積極的に表現し、学びをつなげる子どもの育成

中学校		
大阪市	董中学校	花を育て豊かな心を育むと同時に、愛校心も育てる～ 「董中～すみれいっぱい緑化運動」
大阪市	長吉西中学校	学校緑化運動
大阪市	旭陽中学校	「教育相談活動の充実・活性化により不登校生徒の減少に努める」
大阪市	田辺中学校	学びを深める生徒集団の育成 ～アクティブラーニングを取り入れた協働的な学び～
大阪市	南港南中学校	小中一貫校として開校するにあたり、環境・自然教育を充実させる
大阪市	鶴橋中学校	われらが鶴中！つながろう、学校と地域 ～みんなで横断幕作成～
堺市	八田荘中学校	『学校運営と組織の活性化』 ～教職員・生徒が目的意識を持って共に頑張れる学校づくりのために～
堺市	浜寺南中学校	命の授業
豊中市	第六中学校	自分をあきらめず、人とつながり行動できる力を ～『自治の力と信頼感』を高めあおう
豊中市	第二中学校	ユネスコスクールの取り組みを通じた被災地との交流
豊中市	第八中学校	地域とのつながり
池田市	渋谷中学校	豊かなところと学びを育む授業づくり ～「他者と協働できる生徒の育成」～
箕面市	彩都の丘中学校	9年間をつな自立した学びの創造
高槻市	城南中学校	国語科における授業改善から取り組む学力向上
高槻市	第六中学校	「六中校区児童会・生徒会小中連携」
茨木市	西陵中学校	西陵中校区の小学校・中学校合同道徳教育実践研修
茨木市	南中学校	「花いっぱい運動」による自己肯定感の育成
守口市	庭窪中学校	音楽でつながる小中連携・地域協働(吹奏楽部)
守口市	第三中学校	「さつき学園」開校カウントダウン！
枚方市	杉中学校	「みんなが安心して笑顔で過ごせる学校づくり」 ～ユニバーサルデザインの考え方を基にした学習環境整備と「成長を促す指導」による自尊感情の向上を目指して
寝屋川市	第四中学校	大震災後、中学生は何を担うべきかを考える
交野市	第一中学校	『言語活動の充実を通じた表現力の育成～書く力を育てる指導を中心に～』 [研究仮説]「全教育活動における言語活動を充実させることで、各・話すなどの表現力を高める」
大東市	谷川中学校	集団づくり及び学力向上
八尾市	成法中学校	小・中連携「成法中学校区・新チャレンジキッズ」
柏原市	国分中学校	PTAと協力して家庭学習とテレビ、ゲーム、スマホ等の関係について調べ、外部人材を活用しながら、保護者と連携して家庭学習に取り組む生徒を育てる
大阪狭山市	狭山中学校	支援学級在籍生徒の自己肯定感の育成と社会性の向上をはかる
河内長野市	長野中学校	花があふれる学校づくり
和泉市	信太中学校	環境整備活動等を通じた生徒と地域人材との交流による生徒・学校・地域のエンパワーメント
忠岡町	忠岡中学校	生徒相互の働きかけによる望ましい集団作り
岸和田市	土生中学校	子どもひとりひとりが輝く学校づくり 《落ち着いた学校づくりと新しい学力観に基づく徐行づくりをおこなう》
熊取町	熊取中学校	一人ひとりの「学び」を保障するために ～自尊感情の高まりと学力向上の両立をめざして～

特別支援学校

大阪市	西淀川特別支援学校	「障がいが重くてもよりよい生活者として生きていける子どもをそだてるために」 ～教育課程作成に向けた評価の研究と子どもの主体性・能動性を引き出す授業づくりの研究～
大阪府	吹田支援学校	創立20年にむけて、より開かれた学校、より安全、安心な学校づくりをめざして
大阪府	岸和田支援学校	重力軽減環境訓練システム(愛称:楽スタ)の指導環境の可能性を探る
大阪府	泉南支援学校	特別支援学校におけるキャリア指標の開発 ～特に小学部から中学部の9か年を中心とした生きる力を育成するための教育とその効果検証ツールの作成～
大阪府	茨木支援学校	重度重複障害児童の感覚活用に関する取り組み
大阪府	高槻支援学校	インクルーシブ教育システム構築による地域貢献や、地域に根ざす自立・社会参加に向けたキャリア教育、進路指導の充実をめざした広報・連携活動