

多数のご申請ありがとうございました。申請数が242校(小学校184校・中学校50校・小中一貫校2校・特別支援学校6校)と、募集予定校125校を大幅に上回ったため、5月28日、6月2日、7月7日の3回にわたり、厳正に審査、選考を行った結果、実施6校増やし、131校に対して助成金(10万円)を贈呈することに決定いたしました。

### 平成26年度教弘スクール・フォローアップ事業 実施校(小学校)

市町村	学校	テ ー マ
大阪市	豊崎小学校	自分の思いや考えを進んで表現する子どもを育てる。 ～「読む力」の育成をとおして～
大阪市	田川小学校	運動を継続することでの健康・体力づくり =生涯スポーツを目指して=
大阪市	福島小学校	小学校における英語教育の深化
大阪市	四貫島小学校	言語活動を充実させ、自主活動に取り組むことで、他律から自律へ、そして自律から自立へと向かう 一生を通じる学力を育てる
大阪市	鷺洲小学校	言語活動の充実(言葉が子どもを育てる) ～言語活動の充実とPISA型学力向上～
大阪市	東中浜小学校	知育玩具を活用し、子どもの集中力・巧緻性・思考力を育てる。 ～算数科の学習を中心に～
大阪市	関目小学校	国語科「高めよう 言葉の力 ～読む力・書く力の定着をめざして」
大阪市	生江小学校	「わかった！できた！を実感させる指導法の工夫」 ～全員に目標達成させる評価規準と評価方法の研究～
大阪市	福小学校	つなげる つながる ことばとことば ～言語活動の推進～
大阪市	市岡小学校	「自分の思いや考えを進んで表現する子どもを育てる」 ～伝え合う力の育成をめざした国語の授業づくり～
大阪市	恵美小学校	ICT機器を活用した授業を開発する
大阪市	御幸森小学校	出会う、つながって、広がって ～好きやねん御幸森 地域の人と共に学ぶ多文化共生～
大阪市	苗代小学校	体験と言語で主体的な生活科・理科学習 一知的好奇心を高め、科学的思考を育てるために一
大阪市	遠里小野小学校	人とのつながりを大切に、積極的にコミュニケーションを図る子どもを育てる
大阪市	苅田北小学校	豊かなかかわり合いの中で、自己と向き合う道徳教育の創造 ～心に響く道徳の時間を展開する指導の工夫～
大阪市	南田辺小学校	学び合い深め合う子どもを育てる学習指導 一算数科における自ら考え表現する力の育成をめざして一
大阪市	長吉南小学校	・心身の健康的な生活をしていくための基本的な生活習慣を身につけよう
大阪市	萩之茶屋小学校	小中一貫校に向けての小学校教員の英語指導力の向上と、小中一貫した英語指導力の在り方に向けての実践的研究 一フォニックスを生かした英語学習法の開発一
大阪市	榎並小学校	自分の思いや考えを言葉で表現できる子どもを育てる 一話し合い活動を効果的に取り入れた指導法の工夫一
大阪市	住吉川小学校	地域等との連携による、小中一体となった指導体制の確立
堺市	大仙小学校	聴き合い学び合う授業の創造
堺市	五箇荘小学校	「聴きあい話し合う、豊かな言語活動のある授業づくり(国語科)」～言語による表現力向上を目指した 「話すこと・聞くこと」についての学習指導の工夫～
堺市	東深井小学校	「当たり前」のものを「当たり前」にする！生徒指導の推進による子どもたちの自己肯定感及び自尊感情 の高揚についての研究
堺市	東浅香山小学校	「小学校外国語活動」における教員の指導力向上に関する研究
堺市	はるみ小学校	「広い視野を持った子どもを全教職員で育てる」 ～A Whole New World 新しい世界を見つけよう ～・国語科における読解力を育てるための指導法の工夫(物語文を通して)
堺市	庭代台小学校	研究テーマ：一人ひとりの思いや考えを伝えあう力の育成 サブテーマ：話し合い活動の充実 ～何をどのように話し合わせるか～
堺市	家原寺小学校	「豊かな心とたくましく生きる力」を持つ児童の育成 (生きてはたらく国語力をつける指導をとおして)
堺市	宮園小学校	基礎学力の充実を図るための学習活動のあり方 ～特別活動の話し合い活動を基盤として～
堺市	八田荘小学校	児童の体力向上
堺市	平岡小学校	社会的実践力の向上～学校図書館の活性化による自分を鍛え高める意志力の形成～

豊中市	庄内小学校	コミュニケーション力(伝え合う力)の育成 ～話し合い活動を通して、自分の思いを友達に伝え、友達の思いをしっかりと聞こう～
豊中市	蛭池小学校	「共に学び活動し、やりぬく喜びを創造する。 ～学びを力に～」
豊中市	野畑小学校	子どもたちが安心して過ごせる学校に
豊中市	東豊中小学校	児童が生き生きとコミュニケーションを図る外国語活動をめざして
豊中市	千成小学校	「読めた！書けた！伝わった！明日を変える学びの力」国語科の授業研究を軸に子どもたちに豊かな言葉の力を獲得させるために、授業研究、校内研修、先進校への視察など計画
池田市	池田小学校	20年後、社会でより良く生きる「人」を育てる ～子どもが主体的に学び、思考力を育む授業づくり～
池田市	緑丘小学校	豊かな心とコミュニケーション力を育む授業の追究 —しづたに学園 小中一貫教育の推進に向けて—
池田市	細河小学校	確かな学力と豊かに人権感覚の育成を仲間とともに
箕面市	西南小学校	「学び合い」を通して、思考力・判断力・表現力を育成する。
箕面市	西小学校	「学校と地域」共に学んで50年 (創立50周年の取り組み)
箕面市	萱野小学校	楽しく世界とつながる ～グローバル・人権・ICTをキーワードに英語教育を推進～
吹田市	千里みらい夢学園 桃山台小学校	義務教育9年間を見通したコミュニケーション力の育成 ～英語を使って伝え合うことの楽しさを味わう授業づくり～
吹田市	江坂大池小学校	・自信を持って自分の言葉で伝え合うことができる子ども ・自分のよさ、友達のよさを認め合える子ども
吹田市	東佐井寺小学校	ことばでつながり、みんなで学ぼう
吹田市	津雲台小学校	『心豊かな子供を育てる』 ～自分の考えを深め、伝え合う力を育成する～
吹田市	吹田第六小学校	「わかる・できる・のびる」～子どもたちの考える力を高める指導法の研究 『「書く力」の育成～指導方法の研究』(国語科)
吹田市	東山田小学校	「主体的に学び、つながりよ大切に育てる子の育成をめざして」 ～はてな・つながり・チャレンジを大切に育てる授業づくり～
吹田市	山田第二小学校	生きてはたらく読解力表現力の向上を目指して
高槻市	日吉台小学校	安全で安心して学べる環境づくりを進め、豊かな心を育む教育を推進し、地域に開かれた(信頼される)学校づくりを目指す
高槻市	安岡寺小学校	命を大切に、仲間を大切に ～地域の方々の支援を受けた「豊かな心」の育成を通して、さらなる学力向上へ～
茨木市	穂積小学校	学校を花いっぱい！ 花咲かせ隊で夢を咲かせよう！
茨木市	郡小学校	思いやりのある感性豊かな人間を育て、明るくお互いの人格を尊重する児童を育成する。 ・総合的な学習の充実 ・確かな学力を育む指導 ・体育の充実と健康安全教育の強化
守口市	南小学校	どの子にも「わかる」「できる」確かな喜びを保障する授業づくり ～ユニバーサルデザインを取り入れた指導の工夫～
守口市	守口小学校	「自ら考え、自分の思いを生き生きと表現できる子の育成」 ～国語科を通して、より豊かな言語活動を進めるための実践研究～
守口市	大久保小学校	学び合い高め合う学習集団の創造 ～自分の思いや考えを豊かに表現し合える子どもたちをめざして～
門真市	北巢本小学校	自分を大切に、思いやりのある子どもを育む教育の推進
寝屋川市	楠根小学校	【研究テーマ】自己を表現する喜びを持ち、認め合い、励まし合い、主体的に学ぶ子を育てる 【重点テーマ】「書く力」を育てる～子どもたちが学び合い、つながり合う授業づくりをめざして
寝屋川市	三井小学校	『自分の考えを持ち、豊かに表現し、科学的に追求できる子をめざして』
枚方市	平野小学校	研究教科 国語科 研究主題 「聴く・話す・伝える国語学習～表現力の育成をめざして～」
大東市	諸福小学校	特別支援教育の視点を取り入れた授業方法改善の取り組み ～ユニバーサルデザインを意識した授業づくり～
交野市	岩船小学校	体力の向上をめざして、意欲的に運動する児童の育成 一人とのつながりを大切に—①体力向上に向けて主体的に取り組む態度②体位・体力に応じた運動場面③運動内容の充実
東大阪市	菱屋西小学校	環境教育を支えるピオトープの水田作成
東大阪市	池島小学校	基礎基本を身につけ、意欲的に取り組める子をめざして ～語彙力・構造的読みの力の育成をとおして～

東大阪市	枚岡西小学校	「考える子」を育てる
八尾市	曙川小学校	あ(あいさつ)け(けんこう)が(がくりょく)わ(わらいそして和)を実践することにより、21世紀をたくましく生き抜く力を身につけさせる。
八尾市	長池小学校	世界に誇れる自校給食をみんなの手で！ ～食育の大切さを学ぶ～
松原市	河合小学校	子どもたちの支援をつなぎ、おとなも育つ学校づくり
松原市	天美小学校	様々な場面における言語教育の実践による言語力の向上
松原市	松原南小学校	『南っこで 地球のために できること』 子どもが行うエコ活動
藤井寺市	藤井寺南小学校	「伝える つながる 学びあう」 ～気づく、わかる、できる喜びのある授業を目指して～
大阪狭山市	西小学校	「課題を持つ児童へのアプローチ」 …特性を認め、仲間とともに育つ環境をめざして…
大阪狭山市	南第三小学校	ICTを活用した指導方法の開発で、子どもの学習意欲と学力の向上を図る
羽曳野市	西浦小学校	笑顔、愛顔、A顔
羽曳野市	高鷲小学校	自分で考えることのできる子どもを育てる
富田林市	喜志西小学校	・支援学級の児童を含む、すべての児童の個に応じた指導と支援を行うための環境づくり
河内長野市	小山田小学校	豊かな言語活動を通して、科学的な見方や考え方を育てる
河内長野市	加賀田小学校	「一人一人が輝くかがたっ子の育成」 ー算数科を中心に「できた！」「わかった！」「楽しい！」授業の創造ー
河内長野市	千代田小学校	「意欲的に学習し、自分の思いや考えを伝え合う力を育てる」 ～小集団でのつながり高め合える話し合い活動を通して～
千早赤阪村	千早小吹台小学校	～人とつながる・地域とつながる～ 優しさで笑顔いっぱい为学校 学校支援地域本部との連携事業
泉大津	戎小学校	障がい理解教育の推進
和泉市	国府小学校	自ら考え表現できる子供の育成
和泉市	芦部小学校	差別を見抜く力をつけ、差別をしない、差別を許さない人間の育成
和泉市	池上小学校	全校で取り組む平和学習
和泉市	北池田小学校	「北池田小学校ユニバーサルデザイン化計画」支援学級に在籍する児童だけでなく、すべての児童に便利な支援が日常的に行える教育環境が整備された学校づくりをめざす
高石市	取石小学校	本好きな子供を育てる
岸和田市	山直南小学校	人間性豊かな子供を育成 ～自分の考えを持ち、伝えられる子ども～
岸和田市	城北小学校	自ら学び、自ら考える児童を育てる ～算数科の授業を通して～ 「課題に意欲的に取り組み、自分の考えを表現できる子どもを育てる」
岸和田市	東光小学校	共に理解を深める子どもを育てる ー算数科での学び合いを通してー
岸和田市	中央小学校	子どもたちに豊かな心を育成するために“よく考える”道徳教育や人権教育を推進する
岸和田市	修齊小学校	思いや考えを自己表現し、受け止め合うことのできる子どもをめざして ～意見を出し、学び合うことのできる場の設定～
貝塚市	東山小学校	『わかりたい』『伝えたい』『学び合いたい』 ～算数科における「教えて考えさせる授業」の実践～
泉佐野市	上之郷小学校	「運動大好き 上小っ子」 業間活動や外遊びを奨励し、体力向上を目指す
熊取町	西小学校	『ピオトープの再生と活用』ー子どもが自ら調べたくなる自然体験教材としてー
岬町	深日小学校	伝統的な言語文化である俳句に触れ、経験したり、想像したりしたことを基に、俳句を作れるようになること
泉南市	東小学校	特別支援教育の充実とユニバーサルデザイン研究の推進について
阪南市	箱作小学校	一人ひとりが意欲的に学び、確かな学力「考える力」の育成 ー自分の考えをまとめ文章に表したり話したりする力を養うー

## 教弘スクール・フォローアップ事業 実施校（中学校）

大阪市	花乃井中学校	思考力・判断力・表現力の基盤となる言語文化を高める。
大阪市	田島中学校	「夢を語れる生徒の育成」
大阪市	大桐中学校	「力のある学級づくり」
大阪市	十三中学校	体験活動を通じた英語学習の実践
大阪市	難波中学校	英語を使うことに対する心の壁を取り除く英語指導
大阪市	住之江中学校	校内環境美化、緑化活動
堺市	福泉南中学校	効果的な小中一貫教育をめざして
堺市	平井中学校	①授業力の向上 ②絶対評価実施の研究
豊中市	第十三中学校	国際理解教育の推進
豊中市	第十六中学校	学校教育相談の充実と環境の整備
豊中市	第十八中学校	地震と自覚を培い人をつなぐ人権教育
能勢町	西中学校	小中一貫教育の研究および推進
吹田市	千里みらい夢学園 竹見台中学校	小中9年間を見通したコミュニケーション力の育成 ～系統的・継続的な授業づくりを進める～
高槻市	川西中学校	地域・保護者と連携し、安心して子供たちを通わせることのできる学校づくり
茨木市	東雲中学校	『小中三校で連携した授業づくりの取り組み』
守口市	梶中学校	確かな学力の確立にむけた放課後学習の取り組み
枚方市	枚方中学校	Q-Uを活用した生徒理解
四條畷市	四條畷中学校	心のオアシスにあふれる学校
寝屋川市	第十中学校	『道徳の授業における言語活動の質の向上と評価の在り方について』
大東市	南郷中学校	体育における外部指導者を活用した武道(剣道)の授業の充実について
東大阪市	楠根中学校	「自己肯定感」を育み、基礎・基本の定着を図る授業の創造
八尾市	大正中学校	「家庭や地域との連携強化と生徒理解」
柏原市	玉手中学校	豊かな人間性をはぐくむ取り組み
大阪狭山市	南中学校	読書活動の推進
和泉市	石尾中学校	相談活動と校内適応指導の充実
和泉市	和泉中学校	地域に根差した吹奏楽部の存続
岸和田市	野村中学校	不登校やいじめの防止とよりよい学校生活をめざして
岸和田市	葛城中学校	人間性豊かな子供を育成 ～自分の考えを持ち、伝えられる子ども～
貝塚市	第五中学校	更なる学力向上をめざして授業力を高める めあてと振り返りを確実にし、見通しの持てる授業の展開
泉佐野市	長南中学校	互いに学び合い、認め合える集団をめざして

## 教弘スクール・フォローアップ事業 実施校（小中一貫校）

大阪市	やたなか小中一貫校	基礎・基本を身につけ意欲的に学ぶ子を育てる。 ～ICTを活用して「言語活動」の充実を図り、言語力を育てる授業づくりを通して～
-----	-----------	---

## 教弘スクール・フォローアップ事業 実施校（特別支援学校）

大阪市	生野特別支援学校	自然体験教育の一環として、学校菜園を活用し、季節に応じた花や農作物を栽培することで、やさしさと美しさを感じる情操面の向上、働く喜びを体験させる。
大阪市	思斉特別支援学校	児童の障がいやどうとらえ、行動に対してどう支援していくかについて
大阪市	視覚特別支援学校	～五感を使って 四季を感じる野菜・果樹園づくり～
府立	富田林支援学校	進路情報提供資料作成