

平成25年度 教弘スクール・フォローアップ事業実施校(127校)

多数のご申請ありがとうございました。申請数が258校（小学校184校、中学校67校、小中一貫校4校、特別支援学校3校）となり、募集予定校125校を大幅に上回ったため、5月31日、6月3日の両日にわたり、厳正に審査・選考を行った結果、実施校を2校増やし、次の127校に対して助成金（各10万円）を贈ることに決定いたしました。

平成25年度 教弘スクール・フォローアップ事業 申請内容（小学校 91校）

市・町	学校名	テ ー マ
大阪市	扇町小学校	自らを見つめ、仲間とかかわり、より良く生きようとする子どもの育成
大阪市	友渕小学校	自ら考え表現し、学習に取り組む子どもを育てる。 ～国語科「書くこと」を通して～
大阪市	高見小学校	体験活動を通して理科学習の定着を図る。図鑑等を活用し、興味を持った内容を調べ、確かな知識として身につけさせる。
大阪市	明治小学校	(1)外国語活動(英語活動)の基礎作り (2)キャリア教育の一層の推進
大阪市	堀江小学校	被災地との交流を基礎にした防災教育の推進
大阪市	西船場小学校	「伝え合う力」を育てるための指導法の工夫 －話す・聞く活動を通し、自分の考えを練り上げていくために－
大阪市	港晴小学校	「子どもたちの学力・体力向上をめざして」 ～達成感のある活動を通して～
大阪市	磯路小学校	福祉教育プログラム 目的 ①相手の立場に立って考えられる温かい心を育む ②「みんなちがってみんないい」ことを学ぶ
大阪市	鶴浜小学校	学力向上 ～言語活動の充実をめざして～
大阪市	五条小学校	「創立100周年」をみんなでお祝いしよう －100周年記念作品展実施と記念作品集の製作を通して－
大阪市	塩草小学校	自ら学び、主体的に取り組む子どもを育てる ～算数科において問題解決の学び方を身につけることを通して～
大阪市	姫島小学校	強い子 －ねばり強い体と心を育成する
大阪市	野里小学校	知徳体の進化充実を図るために教育環境の改善をめざして（環境改善への取り組み）
大阪市	西三国小学校	I C Tを活用した協働学習の推進
大阪市	新高小学校	意欲的に学ぶ児童を育てる算数科学習 －考える楽しさを味わい、確かな学力を身につけた子どもの育成
大阪市	塚本小学校	望ましい人間関係を形成し、子どもたちの豊かな学校生活を育む活動

大阪市	新東三小 小学校	社会化・生活総合科 資料活用力を育成し、進んで調べたり考えたりしたことを表現できる子どもを育てる
大阪市	大成小 小学校	つながろう 自己実現をめざして
大阪市	清水小 小学校	言語力の向上をめざして、相手に自分の考えを伝えられるようにする指導法の工夫
大阪市	森之宮小 小学校	地域とともにみどりの校庭を 一校庭芝生化学業を通して地域・家庭との連携をー
大阪市	諏訪小 小学校	「言語活動の充実を目指した国語科学習指導のあり方」 ～文学的な文章における「読む力」の育成を通して～
大阪市	鶴見南小 小学校	自分の思いや考えを表現し、伝え合う子どもを育てる ー読書活動も視野に入れてー
大阪市	茨田東小 小学校	グループ学習を取り入れた授業の創造
大阪市	丸山小 小学校	学びあう活動を通して、運動する意欲・喜びを高める体育科指導のあり方
大阪市	粉浜小 小学校	地域の特徴を生かした社会科・生活科、総合的な学習時間の研究 ～課題をもち、自分で解決しようとする子どもを育てる～
大阪市	加賀屋小 小学校	児童一人一人が自己肯定感を持ち、楽しく学校生活を送ることができるようにする。
大阪市	大領小 小学校	楽しんで伝え合うことができる子どもを育てる
大阪市	苅田小 小学校	楽しみながらいきいきと外国語活動に取り組む児童の育成
大阪市	北田辺小 小学校	自ら学び。考え、表現する子を育てる。 ～読む力の育成を通して～
大阪市	平野南小 小学校	「基礎・基本の定着を図る算数科指導」 ー個の力を伸ばす指導法の工夫「分かった・できた」のある授業ー
大阪市	玉出小 小学校	「協働的な学びの実現」ーわからせる授業から学び合う・考える授業への転換、内なる教育改革ー
堺市	新金岡小 小学校	心豊かで主体的に学び、たくましく生きる力を身につけた子どもの育成
堺市	登美丘東小 小学校	人間性豊かで想像力と実行力のあるたくましい児童の育成 ーユニバーサルデザインの考えを生かした学校教育ー
堺市	浜寺小 小学校	「言葉の力を身に付け、意欲をもって学ぶ子どもの育成」 ～習得・活用・探求のつながりを意識したカリキュラムを通して～
堺市	御池台小 小学校	豊かな想像力を持ち、自分の言葉で伝え合える子どもの育成
堺市	少林寺小 小学校	「伝えよう、自分の言葉で、つながろう、みんなと」 ～豊かな表現力を持ち、豊かな人間関係力のある子の育成～

堺市	新浅香山小学校	「NIE」を活用することで、「書く力」を一層高め、自分の考えをもって話し合い、高めあう児童の育成
堺市	錦西小学校	授業におけるユニバーサルデザイン
堺市	宮山台小学校	社会的実践力の育成 ～地域との交流活動を通して～
堺市	市小学校	豊かな人間性を備え、よりよく生きようとする児童の育成 サブテーマ 多様な言葉で伝え合う指導法の工夫
堺市	茶山台小学校	I C T機器を活用した支援学級における有効な視覚支援の研究
能勢町	田尻小学校	小規模校のよさを活かした学校づくり (大阪府へき地等学校教員夏期研修)
池田市	神田小学校	歯の保健指導について (虫歯予防と口の衛生について)
池田市	石橋小学校	『ともに響きあい高めあう楽しい授業の研究』 - 「しかけと工夫」を意図した授業で、仲間とともに生き生きと学び続ける子の育成 -
豊中市	克明小学校	「みんなでぼかぼか 誰もが安心できる学校&まちづくり - 自分をみがこう 仲間とつながろう 夢をもとう -」 (学校教育目標) を基盤とした学校づくりの推進
豊中市	南桜塚小学校	一人一人の子供を大切に「学びの場」を創る ～言語活動の充実をめざした「教えあい・話し合い」活動～
豊中市	豊島西小学校	「他者との確かな関係を結ぶコミュニケーション能力の育成」
豊中市	桜井谷東小学校	家庭との連携を深める開かれた学校づくり ～保護者参加の学校行事の時の預かり保育～
吹田市	佐井寺小学校	「共に学び合い『わかる力』を育てるための授業づくり」 - 分かる力を意識した国語の授業 -
吹田市	北山田小学校	自分で考え、表現し、行動していく子をめざして ～声と心を響かせ伝え合おう～
茨木市	中津小学校	うきうきワクワクする学校 ～発展的理科学習を通して～
茨木市	福井小学校	確かな学力の育成と自ら考え交流できる心優しい子ども集団をめざして
高槻市	清水小学校	すべての教科の基礎となる伝えあう力(聞く・話す力)を低学年からつけるための研究
守口市	下島小学校	生き生きと学び合う子どもの育成 - 20年後に活躍する子ども達を目指して -
守口市	藤田小学校	豊かな心を育て、学び合う集団を作る
守口市	東小学校	みんなで広げよう食育の輪 ～未来へつなぐ食の知恵～

東大阪市	長瀬東小学校	一人ひとりの子どもが意欲的に取り組み、表現力を高めあえる授業づくり
東大阪市	三ノ瀬小学校	「学び合う楽しさと、伝え合う喜びがわかる子どもを育てる」授業の創造をめざす
東大阪市	太平寺小学校	『つながる めくもる わかりあう』～言語活動の充実と学びの集団づくり～
東大阪市	西堤小学校	『自ら学ぶ力を身につけ、進んで行動する児童の育成』
八尾市	特別支援学校	「児童生徒の興味関心を引き出し、可能性を広げる支援のあり方」
八尾市	龍華小学校	「子どもも先生も生き生きと主体的に活動できる学校をめざして」
八尾市	南高安小学校	「未来を担う子どもたちに、国際社会に通用するコミュニケーション力を培う」
八尾市	用和小学校	豊かな言葉で人とかかわり、自己肯定感を育む
柏原市	堅下南小学校	地域、外部人材を活用した豊かな社会性を養い、生きる力を育む
松原市	布忍小学校	総合的な学力向上の取り組み ー基礎基本の定着を図り、「思考力・判断力・表現力」の育成ー
松原市	三宅小学校	お米でつながる地域の絆、学びを通して広がる国際交流の輪 ～三宅ライスネットワークプロジェクト～
大阪狭山市	南第二小学校	創立40周年記念モニュメント製作のための特別授業
羽曳野市	丹比小学校	「丹比・ハッピーフレンドリー」の学校づくり ー考える力・表現を育てる学習指導と、図書館教育を中心にー
富田林市	富田林小学校	『豊かに自己表現できる子どもの育成』を研究主題として、「書く」活動を通して自分の思いや考えを適切に表現する力を高める
富田林市	久野喜台小学校	国語『言語力の育成』ー書く力をもとに、言語力を育てる授業の工夫ー
太子町	山田小学校	楽しくコミュニケーションができる外国語活動の授業作り サブテーマ ～耳をひらく 心をひらく Happy Communication～
河内長野市	天野小学校	自分の思いを伝え合う子に育てるために
河内長野市	石仏小学校	「自ら考え、互いに深め合う力を育てる」 ～子どもたちの興味を引き出すための授業づくり～
和泉市	伯太小学校	基礎基本を身につけ、自分の考えを発表できる子どもを育てる ～「書く力」を身につけさせる～
和泉市	緑ヶ丘小学校	全校で取り組む平和学習

和泉市	南松尾小学校	小中一貫教育推進に資する研究
高石市	東羽衣小学校	小学校一年生からの外国語(英語)活動 ～英語に慣れる・親しむ・好きになる～
高石市	清高小学校	基礎学力を高める効果的な指導 わかる授業をめざして
泉大津市	旭小学校	児童の特性を活かした授業の工夫
忠岡町	東忠岡小学校	基礎・基本を活用し、表現できる子どもの育成
岸和田市	八木小学校	豊かに想像する力を育てる ～伝え合う力を高めるために～
岸和田市	旭小学校	「自分の可能性に挑戦し、主体的に活動する児童の育成」 ～委員会活動や縦割り活動を通して～
岸和田市	山滝小学校	「考える力を育て、学び合う算数科の授業づくり」
岸和田市	常盤小学校	学力向上のためのトッキーノート活用法の研究
貝塚市	木島小学校	読みを深め学び合う
泉佐野市	佐野台小学校	心豊かな児童を育成する学校文化の発信
泉佐野市	長南小学校	「言葉の力の育成をめざした授業づくり」
田尻町	町立小学校	国際理解教育の一環である外国語活動をとおして、コミュニケーション能力の育成を目指す
阪南市	波太小学校	達成した喜びと自信を持たせよう
阪南市	東鳥取小学校	児童一人一人の自己肯定感と自尊感情を高める実践 ～教科指導や特別活動を通して～

教弘スクール・フォローアップ事業 申請内容 (中学校 33校)

大阪市	大和川中学校	小中一貫教育を見通した道徳の授業づくりの創造
大阪市	阿倍野中学校	よりよく生きるための選択力をつける教育の研究
大阪市	我孫子中学校	目的を持った英会話の学びの場の取組 ～小・中・保護者・地域に開かれたともに学びの場の発信～
大阪市	柴島中学校	人権学習を基盤に据えた、総合的な学習の深化充実
大阪市	松虫中学校	「あたたかい心」「ゆたかな知性」「たくましい身体」を育む
大阪市	巽中学校	外部資源をどのように学校に引き込んで活用できるか
大阪市	住吉第一中学校	「学力向上と豊かな心の育成」 －指導体制の充実と環境整備－
堺市	八下中学校	効果的な小中一貫教育をめざして
堺市	鳳中学校	QUを基にした学級経営と集団作り
堺市	陵南中学校	一人残らず学びあい高めあう学校づくり
堺市	美木多中学校	地域の子どもは地域の学校で育てる ～小中連携をベースに子ども同士・親同士がつながる収穫祭をめざして～
豊能町	東能勢中学校	学校、家庭、地域の教育環境の整備
豊中市	第十中学校	夢や志を育む道徳教育の研究
箕面市	第四中学校	人権に根ざした生徒指導の在り方と道徳教育
箕面市	第五中学校	本年実施する研究公開授業は教師と子どもが共に考える道徳の時間をめざして～豊かな心を育てるために～を主題として推進する。教師と子どもが共に考える道徳の時間を推進し道徳性を養う。
吹田市	古江台中学校	生徒の成長における環境の影響
高槻市	冠中学校	生徒会を中心に学校全体で取り組む緑化活動 ～地域とのつながりを大事に～
守口市	大久保中学校	笑顔いっぱい 元気いっぱい 花いっぱい 大作戦

門真市	第四中学校	生徒指導の改善
門真市	門真はすはな中学校	「つくる・つながる・発見する」 ～ベクトルをそろえ、学校力と授業力の向上をめざす～
門真市	第二中学校	人間性豊かな生徒を育成する道徳教育
寝屋川市	第一中学校	街の学校SN (School Network) 3UP宣言 [レベル・パワー・マナーアップ] 言語能力を向上させる教育活動のシステム構築
枚方市	山田中学校	創意工夫を生かした特色ある学校づくり、地域に開かれた学校づくり、信頼される学校づくりをめざす
東大阪市	金岡中学校	金中文殊(少人数グループ指導)で「参加」と「学び」を
八尾市	曙川中学校	「班づくり」を軸にした集団づくり
八尾市	高美中学校	・実践力を育むための人権教育 ・命を育む教育の推進
大阪狭山市	第三中学校	保幼小中が連携したキャリア教育に向けて
和泉市	富秋中学校	小学校・保育園との連携によるキャリア教育の推進について
和泉市	北池田中学校	国際理解教育活動
泉大津市	東陽中学校	グループ学習を取り入れた問題解決学習の授業(数学に対する意欲、考察力、表現力の向上を目指して)
岸和田市	久米田中学校	目標準拠評価を導入し、指導と評価の一体化を図る
泉南市	泉南中学校	「学級集団作り」 ～自分の進路を切り開いていくための力を育む～
岬町	岬中学校	人権教育を元にした道徳教育の推進

教弘スクール・フォローアップ事業 申請内容 (小中一貫校 2校)

堺市	大泉学園	小中一貫教育
箕面市	止々呂美小・中学校	「思考力・判断力・表現力を育む9年間を見通した学びのスタイルの構築」 ー書く活動を重視した言語活動の充実を通してー

教弘スクール・フォローアップ事業 申請内容 (特別支援学校 1校)

大阪市	東住吉特別支援学校	小・中学校との交流及び共同学習に関する実践研究
-----	-----------	-------------------------