

## 2017(平成29)年度 教育実践研究論文審査結果

名前		所属校名	研究主題	部門	結果
八瀬 宗子	教諭	大阪市立古市小学校	幼児期の学びの芽生えを踏まえた1年生の国語科授業 ～「大きなかぶ」授業実践 教師の働きかけに着目する～	個人	最優秀賞
坂 惠津子	校長	大阪市立新豊崎中学校	生徒の生活環境の改善から学力向上を図る ～ 生徒や教職員のやる気を高める学校創り ～	学校	優秀賞
中條佐和子	教諭	富田林市立向陽台小学校	総合的な学習の時間で子どもが変わる ～総合的な学習の時間を軸に教科等横断的な学習の創造～	個人	優秀賞
中島明日香	教諭	豊中市立蟹池小学校	山形県からのおくりもの ～もっと優しく、もっと賢い子どもたちをめざして～	個人	優秀賞
清水 洋子	校長	吹田市立山田第五小学校	自ら考え、判断し、表現することを楽しむ外国語活動 ～カリキュラムの開発・指導法の工夫・指導力向上の取り組み～	個人	入選
山本 敬三	首席	岸和田市立城東小学校	愛着の問題を抱える児童への支援 愛着の観点での校内支援体制の試み	個人	入選
金谷 大輔	教諭	守口市立梶中学校	生徒のコミュニケーション力を高める授業づくり ～誰でもできるアクティブラーニングの第一歩～	個人	入選
片山 徹	教諭	大阪府立枚方高等学校	高校生物学遺伝分野におけるカード型教材の開発と教育実践について ～主体的で対話的な深い学びにつながる教材をめざして～	個人	入選
山口千恵子	首席	高石市立清高小学校	「できた」から「やってみよう」へ ～実践力を育む調理実習の工夫～	個人	入選
立花 幸江	教諭	堺市立東浅香山小学校	家庭科における言語活動の充実 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～	個人	入選
山崎 篤史	教諭	堺市立錦小学校	主体的な活動を通して考えを深める防災学習 ～地震・津波から大切な人を守ろう～	個人	入選
田中翔一郎	教諭	堺市立八上小学校	学級力向上プロジェクト ～「この学級でよかった！」と思える学級をめざして～	個人	入選
井上 篤志	校長	四條畷市立岡部小学校	平成28年度標準学力テスト(NRT)から見る学力向上の成果と課題	学校	奨励賞
今岡 由樹	校長	大阪市立弘済小・中学校	施設で生活する子どもの「自立に必要な力」の育成にむけて	学校	奨励賞
川崎 雅也	校長	貝塚市立南小学校	よりしっかりと落ちついた学校をめざして 3つの実践、児童委員会活動+道徳の授業を通して、児童のよりよく生きようとする心を育む	学校	奨励賞
飯田 勝己	校長	茨木市立安威小学校	前向きな学校経営で、笑顔いっぱい为学校作りを ～安威小学校の1年間を通して～	学校	奨励賞
武部 浩和	校長	大阪市立西生野小学校	コミュニティー体験学習の支援・指導 ～参加・対話・エンパワメントの「100円商店街」～	学校	奨励賞
辰巳 恵子	校長	和泉市立鶴山台北小学校	居場所をつくる主体的な学びと縦割り班活動について ～ひびきあう つながりあう子どもを育てよう～	学校	奨励賞
中田恵理子	代表	大阪府立長野高等学校	国際交流等を効果的に活用した英語コミュニケーション能力の育成 ～学校ぐるみで取り組むリアルな英語使用場面の活用を通して～	学校	奨励賞
安藤 雅彦 中野 秀彦	教諭	東大阪市立盾津東中学校	学習と体験を通してバランスのとれた成長を	個人	奨励賞
井上 淳司	校長	大阪市立生魂小学校	教員の資質・能力の向上に向けて ～実践知の見える化への試み～	個人	奨励賞
北野 繁	首席	大阪府立岸和田支援学校	「重力軽減環境訓練システム」(愛称:楽スタ)5年間の実践 ～体験型教育相談を通して地域と連携した取り組み～	個人	奨励賞
近藤 寛直	首席	大阪府立岬高等学校	アクティブ&“インクルーシブ”ラーニングの数学 ～みんなで数楽しよう～	個人	奨励賞
辻本 堅二	教頭	島本町立第二中学校	「主体的に判断・行動する態度」を育む安全学習カリキュラムの開発 ～学習プログラムを発達段階に適した効果的な位置づけを図る試み～	個人	奨励賞
松下 真治	教諭	大阪市立西高等学校	高等学校における科目「キャリアデザイン」のカリキュラム開発について	個人	奨励賞
青木 信一	教諭	大阪市立白鷺中学校	キャリア教育の視点から見た、中学校地理の授業	個人	奨励賞
金森 昭憲	教諭	大阪教育大学 附属池田小学校	コミュニケーション力を高める対人的運動教材 ～小学校体育科授業(武道的教材)の実践を通して～	個人	奨励賞
樋井 一宏	教諭	大阪府立西浦支援学校	知的障がい支援学校におけるプログラミング的思考の養成 ～数学の授業におけるレゴブロック活用事例～	個人	奨励賞
坂本 健二	校長	河内長野市立天見小学校	教育の原点(引き出し理論)と不易流行 ～これまでの10年をふりかえり、これからの10年を考える～	個人	奨励賞
池野 智香	教諭	吹田市立片山小学校	書くことは楽しい ～書かずらいからの脱却を目指して～	個人	奨励賞
清水 大輔	教諭	堺市立土師小学校	モラルジレンマの資料を使った道徳の授業	個人	奨励賞

和田 博之	教頭	高槻市立大冠小学校	次期学習指導要領を見据えた外国語化の提案授業 ～活字体で書かれた大文字と小文字の識別する活動に焦点をあてて～	個人	奨励賞
矢野 初枝	教諭	大阪市立放出小学校	「一番しんどい子」がいきいきと活動できる学級作りを目指して ～班活動を通して、お互いのいい所を認め合う仲間作り～	個人	奨励賞
小浦亜由里	教諭	大阪府立 岸和田支援学校	肢体不自由校の自立活動を考える ～「楽スタ」(重力軽減環境訓練システム)で歩行能力向上～	個人	奨励賞
小路 輝子	校長	茨木市立中津小学校	児童を皆で育てる『チーム中津』の醸成 ～教職員の個性を生かした、校長の学校マネジメント～	個人	奨励賞
浜崎 仁子	校長	和泉市立光明台南小学校	教職員全員参加でつくるチーム学校 ～小学校における校内組織構築と学校経営の改革～	個人	奨励賞
上利 京子	教諭	堺市立東浅香山小学校	学力向上をめざした自主学習ノートの取組 ～学校全体の取組と学級の実践を通して～	個人	奨励賞
森田 祐介	教諭	大阪教育大学 附属池田中学校	「つなぐ力」を獲得する体育授業	個人	奨励賞
山田 真義	教諭	岸和田市立城東小学校	総合的道德授業プログラムの再考 ～「特別の教科 道徳」の学習の充実を志向して～	個人	奨励賞
野村 泰枝	主幹教諭	堺市立北八下小学校	生活の中に課題を見つけ、データをもとに合理的に判断できる児童の育成を目指して ～統計教育の取り組みの実践から～	個人	奨励賞
稲川 孝司	非常勤講師	大阪府立 東百舌鳥高等学校	開かれた学校づくりによる地域連携 ～小学生向けプログラミング教室～	個人	奨励賞
仲井 勝巳	教諭	豊中市立桜井谷東小学校	描きたい気持ちを引き出す図画工作科の事例研究 ～小学2年生のはじめての絵具指導を通して～	個人	奨励賞
竹内 幸延	校長	大阪市立塩草立葉小学校	どの子どももほっとできる居場所づくり ～カームダウンスペースの活用～	個人	奨励賞
坪郷 正徳	教諭	大阪狭山市立第七小学校	〈数量感覚〉と〈タイル型わけ指導〉を軸に すべての子どもにわかりやすい算数を ～計算指導の多層指導モデルを目指して～	個人	奨励賞
西川 美咲	教諭	大阪教育大学 附属池田中学校	中学校2年生における、検定教科書を用いた授業において生徒の自尊心を高めることに焦点を当てた授業実践	個人	奨励賞
甲斐佳奈子	教諭	吹田市立山田第二小学校	子どもが楽しいと感じる授業 ～授業の感想より～	個人	奨励賞
坂本 高英	教諭	大阪市立 都島第二工業高等学校	「光るエプロン」の制作 ～ウェアラブルな回路製作による主体的・対話的なSTEM教育～	個人	奨励賞
榎本 博美 姫野 涼子	教諭	堺市立登美丘西小学校	体験と学びをつなぐ対話的な授業の展開 ～学級経営とカリキュラム・マネジメントの二つの視点から～	個人	奨励賞
中西 遼	教諭	大阪教育大学 附属池田中学校	「主体的・対話的で深い学び」を目指した中学校数学科の授業 ～反比例での実践事例～	個人	奨励賞
横山 考志 藤井 幸一	教諭	堺市立浜寺石津小学校	「子どもの学級活動力を高め、教師主導の学級経営に子どもを巻き込む」 ～学級力向上プロジェクトのとりくみ～	個人	奨励賞
池田 靖章	教諭	大阪高等学校	創造的思考を育成する日本史授業実践 ～思考コードを鍵概念として～	個人	奨励賞
丹後 靖史	教頭	堺市立福泉上小学校	「主体的で、対話的な、深い学び」における「主体的な学び」の実際の評価方法について ～新学習指導要領と児童のふり返り、座席表を手掛かりに～	個人	奨励賞