

2016(平成28)年度「大阪教弘奨励金事業」について、本年度は以下の学校園(団体)に助成することが決定しました。  
 申請数42校(団体) 選考数25校(団体) 助成総額350万円

申請団体名	テーマ
1 大阪市立堀江幼稚園	安全に関心を持ち、その大切さを感じ、自分ができることは自らする子どもの育成 一防災教育に関する幼少の円滑な接続を目指して一
2 大阪市立西三国小学校	家庭・地域との連携を一層充実させ、子どもたちが主体となって地域に働きかけひととを結ぶことで「地域の学校」としての働きをより確かなものにする。
3 堺市立宮山台小学校	「読み取る力を育てる国語科教育」読み取る力を育てる。音読の指導法や読書環境を整えることで、読書量を増やし、読み取る力をはぐくむ。
4 東区ふれあいネットワーク	葛城紅葉狩り登山。異年齢との交流、保護者との交流、自然体験活動を目的として実施。100名程度が
5 大阪府視覚障害者福祉協会	「視覚障害児自然体験ふれあい事業」外出や交流の機会の少ない視覚障害児の集団活動に取り組む。
6 松原北小学校	見守り隊活動や土曜日子ども体験教室などを通して、地域教育協議会、PTAが協力して「我が町の我が子を育てる」取り組み
7 府立大塚高等学校	「ふれあい大塚スポーツ教室」スポーツ活動を通じた地域連携
8 茨木市立東中学校	食育「命と食と絆」の取り組みを、生徒・保護者・地域の方と一緒に学ぶ。
9 秦野大人の国語教室	「子どもたちの国語力を高めるためには、大人が国語好きにならねば」と学習の場を作り、親と教員が自らの言語感覚をみがく。
10 NPO法人「教育支援・門真っ子」	学校外で学ぶ機会に恵まれない子どもたちの学習支援の取り組み。
11 大阪市立市岡小学校	学校や地域の様子や歴史を調べ、創立100周年式典の場で、地域・保護者・他学年の子どもに伝え
12 大阪市立玉出中学校	中学校区の地域と連携した中学生地域防災リーダーの育成。
13 府立山田高校	地域の環境整備に協力した花いっぱい運動。正門の横に芝桜五千株を地植えする。
14 大阪市立梅南中学校	小中が連携して地域と共に防災訓練を行い、思いやりの心を育む 一区役所、地域、PTAとの連携を軸にして一
15 大阪市立鶴橋小学校	【学校図書館機能の充実】地域・PTAと連携した読書の取り組み⇒「つるぶらりい」で大人と子どもが共に学ぶ機会を設定する。
16 八尾立曙川小学校	収穫した穀物や野菜で人形などを作り並べる校区の伝統事業「つくりもん祭り」に学校も工夫を凝らした作品を展示し、校庭の芝生で多様な交流を行う。
17 大阪市立市岡中学校	日本語指導が必要な児童・生徒は、日本語の習得と共に教科学力を身につける必要がある。母語による学習活動を行い、進路を切り拓く力を育む。
18 府立夕陽丘高校PTA	花と緑でつながり地域と学校。夕陽丘ストリート沿いの花壇を地域のボランティアグループのサポートの下、老若男女が憩えるストリートとして協働で取り組む。
19 府立富田林高校	「地域と共に取り組む南河内地域の自然再生」大学、行政、市民と共に、石川のアユやゲンジボタルを再生する社会貢献活動を行い、地域を愛する心を育成。
20 富田林市立寺池台小学校	クリーン&セーフティー 夏休みの登校日に児童、保護者、教職員、地域が協力して、学校敷地内を中心に清掃活動を行う。
21 岸和田市立山直南小学校	日頃の地域の協力に感謝して、「地域の一人として」地域から学び、地域の中で活動し、地域にの役立つ役にたつにできることを考え行動する。
22 八戸ノ里小愛ガード運動推進協議会	花で繋がる地域の輪。花いっぱい八戸小校区プロジェクト一児童と地域で花をいっぱい一
23 和泉市立国府小学校	子どもの自転車利用に伴う「安全確認にカーブミラーを活用する」安全指導を校内外で実施する。
24 千早赤阪村立中学校	日本棚田100選「赤阪の棚田ライトアップ事業」に全生徒がボランティアで参加。吹奏楽部の演奏。美化委員会の棚田清掃活動を実施する。
25 堺市立三原台中学校	眠育の実践的研究 不登校をはじめ様々な教育課題の改善にむけて医療と連携し、子どもの生活リズムの側面からアプローチする。