

2016(平成28)年度 教育実践研究論文審査結果

《個人部門》

名前	所属校名	研究主題	結果
彦阪 聖子	堺市立西陶器小学校 教諭	子どもの心に「堺愛」を	最優秀賞
奥田 雅史	堺市立美原中学校 教諭	主体的・能動的に思考力・判断力・表現力を身に付けさせる理科「ハガキ新聞」	優秀賞
川添 龍次	吹田市立北山田小学校 教諭	自ら学習課題をつかみ議論する問題解決的な道徳授業	優秀賞
川井 さゆり	堺市立旭中学校 校長	「アクティブ・ラーニングの1技法」	優秀賞
松波 典和	池田市立緑丘小学校 教諭	「児童自ら問いをつくる学習」で育む算数科の主体的な学び	入選
戴下 泰弘	大阪市立高津小学校 教諭	アクティブラーニングを取り入れた算数科指導	入選
山田 啓次	大阪府立佐野工科高等学校(定) 准校長	産業教育における創造性教育の効果と方法論	入選
南迫 勝彦	吹田市立佐井寺中学校 教諭	教科学力とコンピテンシーの育成	入選
牧野 浩二	大阪府立東百舌鳥高等学校 校長	ICTを活用した学校づくり	入選
柳沢 智	寝屋川市立成美小学校 教諭	高学年が意欲的に学習に取り組むために	奨励賞
石口 了一	河内長野市立三日月小学校 首席	インクルーシブ教育を見据えた支援学級の学習発表会	奨励賞
清水 大輔	堺市立城山台小学校 教諭	書くことを通して、自分の思いや考えを伝えることができる子どもの育成	奨励賞
森田 由貴	八尾市立久宝寺小学校 教諭	子どもの身体のバランス力・筋力・表現力を養う取り組みを通して	奨励賞
北川 将来	東大阪市立加納小学校 教頭	地域と協働した安全教育の実践	奨励賞
松下 眞治	大阪市立西高等学校 教諭	保護者対象のキャリア教育研修における効果測定についての一考察	奨励賞
池住 祐亮	大阪市立豊新小学校 教諭	小学校6年生における自分の考えを発信する国語科授業	奨励賞
大西 宣顕	大阪市立鶴見小学校 教諭	小学校第一学年算数科における夏季補習の効果の検証	奨励賞
福岡 亮治	大阪成蹊大学 講師	人力湯沸かし器を使用したエデュティメント型授業の実践	奨励賞
笠原 冬星	寝屋川市立成美小学校 教諭	様々な詩を使って活動	奨励賞
金森 和正	吹田市立南千里中学校 首席	今、求められる生徒指導の考え方	奨励賞
仲井 勝巳	大阪教育大学附属池田小学校 教諭	小学校における国際理解教育の実践	奨励賞
匂坂裕一郎	東大阪市立英田北小学校 講師	小学校算数科における学力向上にかかわる試み	奨励賞
山下 宏明	大阪府立千里青雲高等学校 教諭	防災とボランティアの推進に関する実践的研究	奨励賞
小浦亜由里	大阪府立岸和田支援学校 教諭	肢体不自由校の自立活動を変える	奨励賞
森田 祐介	大阪教育大学附属池田中学校 教諭	体育活動において必要な3観点	奨励賞
池田 靖章	大阪高等学校 教諭	キャリア教育のアクティブラーニング型授業実践	奨励賞
坂本 高英	大阪市立生野工業高等学校 教諭	興味を持てるプログラミング教育の取り組みについて	奨励賞
美鳥 佳介	東大阪市立小阪中学校 教諭	「感動」をキーワードにした言語活動の展開	奨励賞
丹後 靖史	堺市立福泉小学校 教頭	子ども一人ひとりの意識の流れを活かした授業案をつくりだす実践的な方法	奨励賞
楠井 征子	東大阪市立孔舎衙小学校 教諭	「21世紀型スキル」を活用した音楽の授業づくり	奨励賞
稲川 孝司	大阪府立東百舌鳥高等学校 教諭	持続可能な学校づくりをめざす	奨励賞
松本きみゑ	堺市立東百舌鳥中学校 非常勤講師	茶の湯体験を通して実践力を養い、学びへの心を育てる食育	奨励賞
脇田 卓弥	堺市立深阪小学校 教頭	「脳科学」を取り入れた教育活動	奨励賞

《学校部門》

中山大嘉俊	大阪市立堀江幼稚園・堀江小学校代表	幼小連携における教員の“学び”と“つながり”	優秀賞
廣田 ちづこ	大阪市立鶴見南小学校 校長	本を読み 生き生きと学ぶ子どもの育成	入選
中島 康明	大阪府立茨木支援学校 校長	楽しい自立活動	入選
丹羽 和江	大阪市立西三国小学校 校長	～学校・地域(図書ボランティア)で創る豊かな空間、図書活動10年の歩み	入選
大田 正義	吹田市立千里丘北小学校 校長	グローバルスクールの創造	奨励賞

《日教弘教育賞推薦》

《個人部門》

保田 光徳	大阪府立堺工科高校(定) 首席	伝統地場産業を軸とした地域連携	奨励賞
角崎 洋人	枚方市立樟葉南小学校 教諭	社会認識を深め、行動する意欲を高める社会科の実践	優秀賞

《学校部門》

岩谷 誠	枚方市立第四中学校 校長	学力向上について	奨励賞
------	--------------	----------	-----

《東京海上日動教育振興基金 助成校》

水野 和幸	大阪市立長居小学校	「伝え合い、学び合う国語科の指導」
札幌 俊二	大阪市立中央小学校	自ら考えて問題解決し、自他ともに認めあえる子どもを育てる
泉 佐	堺市立深井中央中学校	「構造的読解力」を育成する国語科授業をめざして
津田 一司	吹田市立佐井寺小学校	共に学び合い「わかる力」を育てる授業
山本 雅史	堺市立市小学校	豊かな心をはぐくみ、自他ともによりよく生きようとする児童の育成
大西 博	大阪市立東田辺小学校	自然への問いを持ち、自らの学びを他社と共有しながら深めて行く子どもの育成