

2015(平成27)年度 教育研究論文 審査結果

《学校部門》

最優秀賞	大阪市立真田山幼稚園	伝え合う喜びを味わう、聞く・話す・考える言語活動 ～3歳児から5歳児の幼児が、心を動かし伝え合う喜びを味わう活動での育ちの記録～
	園長 木村 薫	
優秀賞	貝塚市立第二中学校	「目標に準拠した評価」の組織的運用を授業改善に生かす ～8年間の研究と実践から～
	校長 佐嶋 公代	
入選	堺市立熊野小学校	仕事への関心を高め、望ましい勤労観・職業観を育てる～小学校6年生の職場体験を通して～
	校長 岡本 健	
	堺市立浜寺東小学校	子どもたちの読書習慣の確立に向けて ～学校・保護者・地域が一体となった取り組みを通して～
	校長 島崎 幸司	
	吹田市立岸部第一小学校	国語授業のユニバーサルデザイン ～自ら考え 伝え合い 学び合う子どもたち～
教頭 三宅 友子		
大阪府立高槻支援学校	インクルーシブな地域創造をいかにすすめるか ～支援学校における地域との壁画共同制作の試み～	
准校長 川田 和子		

《個人部門》

優秀賞	大阪市立小路小学校	生きぬく力を育てる萩小の教育について ～大阪市立萩之茶屋小学校の体験的キャリア教育の実践～
	校長 枝元 哲	
	堺市立北八下小学校	思考ツールの活用を中心にして、思考力・判断力・表現力を高める授業法の追究 ～人との交流を通して自分の生き方を考える総合的な学習の時間を通して～
指導教諭 島崎由美子		
入選	堺市立三原台中学校	学校組織開発理論に基づく教員集団の「協働化」研究 ～年齢差の大きい学年集団による「荒れ」への取組を通して～
	教諭 木田 哲生	
	堺市立五箇荘東小学校	能動的な学びを可能にする探究学習 ～理科におけるアクティブラーニング 4年「水のすがた・水のゆくえ」の実践を通して～
	教諭 川俣 英之	
	堺市立土師小学校	「子どもたちが目を輝かせ、主体的に取り組む科学的探究活動の実践事例」 ～学習意欲をかき立てる単元展開と思考を揺さぶる発問を通しての科学的探究活動～ (3年 じしゃくの不思議を探ろう)
教諭 桑原 俊和		
堺市立鳳小学校	「思考力・表現力の基礎を育てる ～低学年における作文指導の実践研究～」	
	教諭 渡邊 廣	

2015(平成27)年度

日教弘教育賞 推薦論文

	学校名	研究主題 (副題)
	職名 名 前	
奨励賞	大阪市立晴明丘南小学校 校長 石丸 真平	言語力を養い、進んで表現する児童の育成 ～学び合い、高め合う国語科の3年間の授業実践を通して～
奨励賞	大阪府立泉南支援学校 校長 家門 鉄治	共生社会での就労をめざした特別支援学校のキャリア教育 ～事業所と教員の意識調査に基づいた教育～
奨励賞	枚方市立平野小学校 校長 小川 温子	初任者の成長過程から見る初任者指導についての一考察 ～初任者のレポート、指導教員と校長の関わりをてがかりとして～

奨励賞 《学校部門》

	学校名	研究主題 (副題)
	職名 名 前	
奨励賞	岸和田市立新条小学校 教諭 西井 孝利	学校全体を巻き込む研究体制の構築について ～岸和田市立新条小学校研究主任としての6年間の取り組みを通して～
奨励賞	堺市立大仙小学校 校長 寺本 文代	子どもの人権が尊重される学校づくり ＝聴きあい学び合う授業を通して＝
奨励賞	高槻市立若松小学校 首席 藤本 佐代美	「チーム若松」の学力保障の取り組み ～一人ひとりに基礎学力をつけ、学びあい高め合う集団を育てる～

奨励賞 《個人部門》

	学校名	研究主題 (副題)
	職名 名 前	
奨励賞	大阪市立弁天小学校 教諭 橋爪 秀博	6年生も正しい鉛筆の持ち方に直せる ～脳科学研究の成果や参加型学習形態を取り入れて～
奨励賞	教育大学附属池田中学校 辻本 堅二	KYT(危険予知トレーニング)の学習を活用した安全教育の工夫 ～マナーを考えることと交通安全の関連を図って～
奨励賞	大阪市立西高等学校 教諭 松下 眞治	生徒とのコラボレーションで変えた健康教育 ～生徒目線の大切さを理解して～
奨励賞	東大阪市立縄手南小学校 教頭 河原 紀彦	小学校社会科のアクティブラーニング ～5年間の小学校での授業を振り返って～
奨励賞	大阪府立枚方支援学校 教諭 森脇 啓仁	学校周辺地図の作成から得られるもの ～支援学校高等部生徒によるICT活用実践の報告～
奨励賞	大阪市立高津小学校 教諭 籾下 泰弘	主体的に活用しながら習得する指導と支援のあり方 ～4年生における年間を貫く単元活動の工夫～
奨励賞	豊中市立豊島西小学校 教諭 仲井 勝巳	小学校低学年における科学の芽に関する一考察 ～小学2年生国語科「二年一組、はつ明むしよ」の実践を通して
奨励賞	堺市立城山台小学校 教諭 清水 大輔	いのちの教育を通じて、 自己肯定感を高めるための道徳教育の実践

奨励賞	大阪市立茨田北小学校 教諭 菊本 慶子	自ら学び、考える国際理解教育を目指して ～ちがいと共通の発見～
奨励賞	寝屋川市立成美小学校 笠原 冬星	実験の心得を知る！ 最初だからこそできることを考える
奨励賞	豊中市立新田小学校 教諭 樋口 万太郎	タブレット端末を取り入れた学級経営・授業づくり ～お互いを知り、お互いを認めあうために～
奨励賞	教育大学附属池田中学校 教諭 森田 祐介	ルーブリックを活用し評価を意識する体育授業
奨励賞	吹田市立山田第二小学校 教諭 甲斐 佳奈子	授業における楽しさとイメージの重要性 ～原子模型を使った授業の支援学級での実践～
奨励賞	堺市立美原中学校 教諭 奥田 雅史	中間とつながることのできる新聞づくり ～美原中11期生の3年間の軌跡より～
奨励賞	大阪市立瓜破東小学校 校長 長谷川 善則	図画工作科に対する新任教員の抱える現状と課題－小学校新任教員へのアンケート調査を通して
奨励賞	箕面市立止々呂美中学校 首席 渡部 洋子	「単元を貫く言語活動」について ～いくつかの研修と中学校国語の授業実践を通して～
奨励賞	大阪市立阪南小学校 教諭 盛田 恭平	表現することを重視した算数科の指導
奨励賞	大阪市立本田小学校 首席教諭 流田 賢一	ICTを活用し主体的な学びを創る ～国語科の学びを楽しく・深く(低学年)～